



Басқарманың
Қазақстан Республикасының жалпы орта
білім және ғылым министрлігі КЖМ

Ақтөбе қ.с
2025 ж.

Келісіді:
Директордың оқу-ісі жөніндегі
орынбасары:

« 29 » 08 2025 ж. Татиева К.Ш.

Келісіді:
Ғылыми-әдістемелік жұмыс
орынбасары

« 28 » 08 2024ж. Кабденова Г.К.

Қарады:
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі:

« 25 » 08 2025 ж. Жилкибаева А.К.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар Жабандық құзыреттер

Сыныбы: 6 «а, ә, б, в» 7 «а, ә, б, в» 9 «а»
Мұғалім: Беков Айтжан Нұрғалиевич

2025-2026 оқу жылы

2. ОКУ КУРСЫНЫҢ БАЗАЛЫК МАЗМУНЫ

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып әзірленген алты бөлімнен (контітер) тұрады.

«Отпа және әлеумет» контіти білім алушылардың бойында адалдық, тәртіптілік, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, әлеуметтік, ізгі ниет, және ұжымда жұмыс істей алу сияқты жеке қасиеттерін дамытуға, мінез-құлық мәдениетінің стандартын қалыптастыруға ықпал етеді.

«Азаматтық және патриотизм» бірліті өзін ел азаматы ретіне сезінуге, өзінің Отанына қатыстылығын сезінуге және оның мүдделеріне қызмет етуге, азаматтық ұстанымын көрсетуіне дайын болуға мүмкіндік беретін жеке қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған.

«Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық» бірліті медиа көнісіктің құралдарын талдауға, бағалауға және пайдалануға мүмкіндік беретін дағдыларды, сондай-ақ қаржыны басқару және өзінің қаржылық әл-ауқатын қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Өмір сүру қауіпсіздігі» контіти қауіпсіз мінез-құлық, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» контіти өз денсаулығына, табиғатқа ұқыпты қарайтын, қоршаған ортаға теріс әсердің салдарын түсінісін және белсенді табиғатты қорғау қызметін жүргізетін тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» (9-сынып) контіти зайырлы мемлекет, діннің қоғам өміріндегі орны, жалған дін және деструктивті дін ағымдардың әсер ету қаупі туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған.

1-параграф. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыларда:

- 1) азаматтық ұстаным;
 - 2) әлеуметтік жауапкершілік;
 - 3) мінез-құлық мәдениеті;
 - 4) басқаларға көмекке дайын және құрметпен қарайтын;
 - 5) салауатты өмір салты және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары;
 - 6) сыни, креативті және шығармашылық ойлау дағдылары;
 - 7) алған білімдерін өмірге қолдану дағдылары;
 - 8) зерттеу, жобалау, волонтерлік жұмыс дағдылары.
- Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптары үшін «жаландық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасына іске асыру жөніндегі ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес іске асырылады.

2-параграф. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаландық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасына іске асыру жөніндегі ұзақ мерзімді жоспар

Ұзақ мерзімді жоспарда тақырыптар, тақырыптарды игеруге жұмсалған сағаттар саны және күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттары көрсетілген.

Мұғалім тақырыптарды жоспарлау кезінде сағат санына сәйкес оқу тақырыптары мен мақсаттарын өзгерте алады, сынып ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерді және оқушылардың дайындық деңгейін ескере отырып өзгерістер енгізе алады.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» оқу курсы бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

1. Жалпы ережелер

1. «Жаһандық құзыреттер» курсының оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жаппызға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жаппызға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген).

2. «Жаһандық құзыреттер» курсы білім алушылардың құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлқы ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

3. **Курстың мақсаты:** бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

4. Курстың міндеттері:

- 1) 1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
 - 2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту; аялдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
 - 3) білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
 - 4) салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
 - 5) экологиялық мәдениетті дамыту;
 - 6) қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.
5. «Жаһандық құзыреттер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
- 5-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
 - 6-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
 - 7-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
 - 8-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
 - 9-сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Жылдық күнтізбелік жоспар
2025-2026 оқу жылы

Курстың аты «Жаһандық құзыреттіліктер»

Курстың мақсаты: Бәсекеге қабілетті, мінез-құлдық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұнғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
- 2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
- 3) білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
- 4) сапауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
- 5) экологиялық мәдениетті дамыту;
- 6) қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) азаматтық ұстаным;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) мінез-құлдық мәдениеті;
- * 4) басқаларға көмекке дайын және құрметпен қарайтын;
- * 5) сапауатты өмір салты және кәуіпсіз мінез-құлқы дағдылары;
- * 6) сыни, креативті және шығармашылық ойлау дағдылары;
- * 7) алған білімдерін өмірде қолдану дағдылары;
- * 8) зерттеу, жообалау, волонтерлік жұмыс дағдылары.

**«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының ұзақ мерзімді жоюлары
6-сынып**

№	Тақырыбы	I-Бөлім Этика және әдеп		II-Бөлім Азаматтық и патриотизм		Күтілетін нәтижелер (сонғы өнім)
		Сағат саны	Мерзімі «а»	Мерзімі «ә»	Мерзімі «б»	
1	Мен және менің құрдастарым	1	5.08	4.09		Жоба Бүжкелер дайындау Жағдаяттық есептер
2	Шешім қабылдаймыз. Уақытты бағылауды үйренеміз	1	12.08	11.09		
3	Біз экопоянмызды бақара аламыз. Бұлшпн деген не?	1	19.09	18.09		
4	Мен үшін Отан деген не?					Жоба "Менің кейіпкерім" сұхбаты Бейнероликтер дайындау
5	Туған жерге деген махаббат Туған халқы мен Отанға деген адалдық	1	16.09	16.09		
6	Интернетте қарым-қатынас жасау ережесі Менің шифрлық тым	1	16.10	9.10		
7	Еңбексіздік төлеу неге байланысты?	1	17.10	16.10		
8	Отбасының міндеті және міндетті емес шығындары	1	24.10	23.10		
9	Ірі сатып алуларды қалай жасауға болады?	1	7.11	6.11		
10	Отбасы бюджеті дегеніміз не?	1	14.11	13.11		Нұсқаулықтарды әзірлеу Рөлдік ойындар
IV Бөлім Өмір сүру қауіпсіздігі						
11	Менің үйге қаптар жолым	1	21.11	20.11		Жоба
12	Құтқару қызметі. Абайлаңыз, күдікті заттар!	1	18.11	27.11		
13	Денсаулық пен сәулілік құпиялары немесе гигиена не үшін қажет?	1	5.12	4.12		Г раффити/суреттер/сторибордтар жасау Жағдаяттық есептерді шешу
14	Үй-жайлардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидалары	1	19.12	14.12		Рөлдік ойындар
V Бөлім Экологиялық мәдениет						
15	Туған өлкесінің сәулілығы Адам – табиғаттың бір бөлігі	1	19.12	18.12		Туристік маршрутты жасау
16	Экологиялық саяхат	*	26.12	25.12		"Менің арманымыңды бағыты" жобасы Саяхатшылар күтуын құру Комикс сайласы, аниме. Экологиялық рейл және рельеф картасын жасау.
17	Адам табиғатқа неліктен жауапсыз қарайды? Жануарларға мейірімді қару					"Адам және табиғат" тақырыбына дөңгелек үстел өткізу Табиғи материалдан колөнер бұйымдарын жасау

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының ұзақ мерзімді жоспары

6-сынып

№	Тақырыбы	І-Бөлім Этика және әдеп	Сағат саны		Мерзімі «бб»	Мерзімі «вв»	Күллетін нәтижелер (сонғы өнім)
			Сағат саны	Мерзімі			
1	Мен және менің құрдастарым	1	1	3.08	1.08	Жоба	
2	Шешім қабылдаймыз. Уақытты бағалауды үйренеміз	1	1	10.08	9.08	Жобалар дайындау Жариялық есептер	
3	Біз эмоциямызды басқара аламыз. Рудлинг деген не?	1	1	17.08	16.08		
II-Бөлім Азаматтық и патриотизм							
4	Мен үшін Отан деген не?	1	1	24.08	23.08	Жоба	
5	Туған жерге деген махаббат Туған халқы мен Отанға деген адалдық	1	1	1.10	30.09	"Менің кейіпкерім" сұхбаты Бейнероликтер дайындау	
III Бөлім.Мәдәнасаяттылық және қаржылық сауаттылық							
6	Интернетте қарым-қатынас жасау ережесі Менің цифрлық ізім	1	1	8.10	7.10	Зерттеу жұмысы	
7	Еңбекке қалай көз жеткіземіз?	1	1	15.10	14.10	Ситуациялық есептерді шешу	
8	Отбасының міндеті және міндетсіз еместің пайдасы	1	1	22.10	21.10	Рөлдік ойындар	
9	Ірі сатыл аяқталу қалай жасалады болады?	1	1	5.11	4.11	Скемаларды құру	
10	Отбасы бөлшегі дегеніміз не?	1	1	12.11	11.11	Нұсқаулықтарды әзірлеу Рөлдік ойындар	
IV Бөлім Өмір сүру қауіпсіздігі							
11	Менің үйге қауіп жолым	1	1	19.11	18.11	Жоба	
12	Құлқару қызметі. Абаялығыз, күдікті заттар!	1	1	26.11	25.11	Граффити/суреттер/сторибордтар жасау	
13	Денсаулық пен сәулілік құпиялары немесе гигиена не үшін қажет?	1	1	3.12	2.12	Жариялық есептерді шешу	
14	Үй-жайлардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидалары	1	1	10.12	9.12	Рөлдік ойындар	
V Бөлім Экологиялық мәдениет							
15	Туған өлкенің сұлулығы Адам – табиғаттың бір бөлігі	1	1	17.12	16.12	Туристік маршрутты жасау	
16	Экологиялық саяхат *	1	1	24.12	23.12	"Менің арманымның бағыты" жобасы Саяхатшылар клубын құру Комикс сайысы, аниме. Экологиялық рейд және рөлдер картасын жасау.	
17	Адам табиғатқа негізден жауапсыз қарайды? Жануарларға мейірімді қарау	1	1			"Адам және табиғат" тақырыбына ленталық үстел откізу Табиғи материалдан көнерен бұйымдарын жасау	

«Жаңалык құзыреттіліктер» курсының ұзақ мерзімді жоспары

7-сынып

№	Тақырыбы	I Бөлім. Этика және әдеп		Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім)	
		Сағат саны	Мерзімі « бр»		Мерзімі « в»
1	Сыпайы сөйлеуіміз Рухи сапа-адам өміріндегі басты қасиет	1	8.01	12.01	Бейнеолиқ дайындау
2	Кемшіліктермен жұмыс істеу-кемелдікке апаратын жол Бақаларға қуаныш үшін жақсылық жасау	1	15.01	20.01	Жоба Жағдаяттық есептерді шешу
3	Зорлық-зомбылықты болдырмау және өзіндік қалай қорғауға болады	1	22.01	27.01	
II Бөлім. Азаматтық және патриотизм					
4	Менің мектебіміңнің жергіліктері	1	29.01	3.02	Жоба
5	Өзге тілдің бәрін сүй, өз тіліңді құрметте!	1	5.02	10.02	Зерттеу жұмысы
6	Өз елің танымағ еткен туғандар, Тарих беттерінен	1	12.02	17.02	"Еліміздің Бейнеолиқтің дайындау мақтанышы"
III Бөлім. Мемнсауаттылық және қаржылық сауаттылық					
7	Мемлекеністікте және көпшілік алдында сөз сөйлеу	1	10.02	24.02	
8	Телефон алақатары: не істеу керек?	1	26.02	3.03	Зерттеу жұмысы
9	Подкаст. Байланыстың заманауи әдістері	1	5.03	10.03	Жағдаяттық есептерді шешу
10	Жеке табысты қалай тиімді басқаруға болады Отбасы бюджетін қалай жоспарлауға және үнемдеуге болады Отбасының қаржылық мақсаттары.	1	12.03	17.03	Рөлдік ойындар Скемаларды құру Рөлдік ойындар
11	Ақша жинақтары қалай құрылады? Банк кредиттері Отбасының қаржылық кәулісіздік тірөті	1	2.04	31.03	Конкурс
IV Бөлім. Өмір сүру кәулісіздігі					
12	Табиғаттағы, кәулісіздік Табиғи алапаттар кезіндегі іс-қимыл ережелері	1	9.04	7.04	Зерттеу жұмысы
13	Техникалық кәулісіз пайдалану. Кәуліп туралы дабылды қалай беруге Боламыз?	1	16.04	14.04	Жағдаяттық есептерді шешу Бейнеолиқ түсіру *
14	Мен не жеймін? Азық-түлік кәулісіздігі.	1	23.04	21.03	Табиғаттағы кәулісіздік жөніндегі нұсқаулықты әзірлеу
V Бөлім. Экологиялық мәдениет					
15	Менің өлкемнің, елімнің экологиясы	1	30.04	28.04	
16	Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүруге болады? Экологиялық тәуекелдер	1	11.05 / 18.05	5.05	"Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүру керек" тақырыбындағы шығарма "Біздің экология" фотожобасы
17	Табиғатты қалай қорғауға болады? "Көміртегі ізі": кәуліп-категорерді қалай азайтуға болады?	1	21.05	18-19.05	"Табиғатты қорғайық!" тақырыбында презентация
Экологиялық акциялар					