

Бекітілді:
Сауғандық ауданының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
директоры
Алиева Г.С.
2025 ж.

Келісілді:
Директордың оқу-ісі жөніндегі
орынбасары:

Татиева К.Ш.
« 28 » 08 2025 ж.

Келісілді:
Ғылыми-әдістемелік жұмыс
орынбасары:

Кабденова Г.К.
« 29 » 08 2025 ж.

Қаралды:
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі:

Жилкибаева А.К.
« 28 » 08 2025 ж.

№1 хаттама

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар Факультатив

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 10 «А,Ә»

Мұғалім: Маркеш Аида Ерболқызы

2025-2026 оқу жылы

Білім беруді дамыту орталығы

**10-11-сыныптарға арналған
«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»
таңдау курсының бағдарламасы**

Орал, 2021

Батыс Қазақстан облысы Білім басқармасының
Білім беруді дамыту орталығының сараптама кеңесінде қаралып,
облыс педагогтеріне таратуға ұсынылды.

Хаттама №1 26.02.2021 жыл

- Құрастырушылар:** **С.У.Нурсапина**
№41 мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің
біліктілік санаты педагог-зерттеуші мұғалімі
- С.А.Беккужиева**
№41 мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің
I санатты мұғалімі
- Пікір жазғандар:** **А.Б.Қайыров**
Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық
университетінің доценті, ф.ғ.к.
- Г.С.Иманиязова**
№41 мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің
біліктілік санаты педагог-зерттеуші мұғалімі

Бұл 10-11-сыныптарға арналған таңдау курсы бағдарламасында оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін практикада дамыту мақсатында тиімді әдіс-тәсілдер, шығармашылық тапсырмаларды пайдалану жолдары берілген. Әдістемелік құралдың оқушылар үшін коммуникативтік міндеттерге сәйкес саналы түрде таңдап алынған дағдыларды дамытып жетілдіруде көмегі зор.

Ұсынылып отырған таңдау курсы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері көмекші құрал ретінде пайдалануларына болады.

Мазмұны

Түсінік хат	4
10-сыныпқа арналған курс бағдарламасының мазмұны.....	7
Оқу-тақырыптық жоспар (10-сынып).....	8
10-сыныпқа арналған қысқа мерзімді жоспар.....	12
Пайдаланылған әдебиеттер	110

Түсінік хат

Бағдарлама 10-11-сынып оқушыларына қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәндері бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасына негізделіп жасалды. Қазақ тілі мен әдебиетін тереңдете үйренгісі келген оқушылар пайдалана алады.

Ауызша мәтіндердің мазмұнын айта алу және жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттілігі және оларға рефлексия, олардың мазмұнын өз мақсаттарына қол жеткізу үшін қолдануы, білімдері мен дағдыларын қоғамның белсенді өміріне араласуы үшін дамытуы. Қазіргі уақытта оқушының бойындағы сауаттылығы пен өмірге қажетті құзырлылықтар жиынтығын дамытуға басты назар аударылады.

10-11-сынып - аптасына 1 сағат, барлығы - 34 сағат. Аталмыш бағдарлама оқушылардың ауызша-жазбаша тілін дамытуға көмек көрсетеді.

Қазақ тілі - мәдениеттің, өнер-білімінің ұлы қаруы, қазақ тілі мен әдебиетінің келешегі білім беру ұйымдарының қазіргі таңдағы оқытылу жайынан бастау алады. Осы тұрғыдан алғанда курс оқушының талабын ұштап, шығармашылық, тұлғалық шарықтауына мүмкіндік береді, интеллектуалдық деңгейін биіктетеді. Практикалық сабақта әр оқушының белгілі тақырыптардан өзінше жұмыс жасауына мән беріледі. Бұл оқушының қабілетін дамытады, белгілі тақырыптардан терең теориялық білім алып, оны іс жүзінде қолдануға дағдыландырады. Сонымен қатар оқушының білімді шала игерген тұстарын практика жүзінде нақтылауда атқаратын қызметі зор.

Курс бағдарламасының өзектілігі: Бұл бағдарлама оқушылардың ауызша-жазбаша тілін дамытуға көмек көрсетеді. Сонымен қатар болашақтағы мамандығына сәйкес алдарына қойған мақсаттарына, үлкен жетістіктер мен табыстарға жетуі үшін ауызша-жазбаша тілдерін дамытулары керек. Бұл бағдарлама - оқушылардың ойларын көркем жеткізе білулеріне, сауатты жазуларына, қазақ тілін тереңдете үйренулеріне көмекші құрал.

Курстың мақсаты - қазақ тілін жүйелі меңгерген, мазмұнды, мәнерлі сөйлеу дағдылары жетілген, коммуникативтік біліктілігі артқан, логикалық ойлауы, ақпараттық, тілдік қарым-қатынасы дамыған тұлға қалыптастыруға мүмкіндік туғызу.

Курстың міндеттері:

- Теориялық білімдерін ауызша, жазбаша сөйлеу тілдерінде орынды пайдалану;
- Мазмұнды, дұрыс, мәнерлі, таза, әсерлі, дәл, ауызша, жазбаша тілін жетілдіру;
- Түрлі стиль мен жанрда (пікір, аннотация, реферат, баяндама) тілдік норманы сақтап мәтін құрастыру;
- Монолог пен диалогта, тілдік қарым-қатынаста ойларын емін-еркін, көркем жеткізу;
- Кітап, газет-журналдан (қағаз, электронды түрде), ғаламтордағы қалыптан тыс көп материалдан өзіне керектіні алу;
- Сөйлеу тілін бақылап, бағалап, тілдің дұрыстығын, қатесін тауып түзетіп, кемшілігін жойып, тілдерін жетілдіру;
- Оқушыларды ғылыми тұрғыдан жұмыстануға дағдыландыру;
- Мәдениетті, ой-өрісі жоғары, сенімді, адал адамдардың сөйлеу тілі де жоғары болуға тиістігін аңғарту.

Күтілетін

нәтиже:

- Теориялық білімдерін ауызша, жазбаша сөйлеу тілдерінде орынды пайдалана алады;
- Мазмұнды, дұрыс, мәнерлі, таза, әсерлі, дәл, ауызша, жазбаша тілдері жетіледі;

- Түрлі стиль мен жанрда (пікір, аннотация, реферат, баяндама) тілдік норманы сақтап мәтін құрастыра алады;
- Монолог пен диалогта, тілдік қарым-қатынаста ойларын емін-еркін, көркем жеткізеді;
- Кітап, газет-журналдан (қағаз, электронды түрде), ғаламтордағы қалыптан тыс көп материалдан өзіне керекін алады;
- Сөйлеу тілін бақылап, бағалап, тілдің дұрыстығын, қатесін тауып түзетіп, кемшілігін жойып, тілдерін жетілдіреді;
- Оқушылар ғылыми тұрғыдан жұмыстануға дағдыланады;
- Мәдениетті, ой-өрісі жоғары, сенімді, адал адамдардың сөйлеу тілі де жоғары болуға тиістігін түсінеді.

Курсқа қатысатын оқушыларға қойылатын талаптар:

- қазақ тілінде емін-еркін қарым-қатынас жасауға дағдыландыру;
- көркем шығармалардан үзінділер оқып, мазмұны бойынша талдау жасау;
- сауатты оқу, жазу, есте сақтау, қисынды ойлау қабілеттерін дамыту;
- сөздерден сөз тіркесін, сөз тіркесінен сөйлем құрастыра алу керек;
- мәтіндегі сөйлемдерді айтылу мақсатына қарай ажырата алу керек;
- мәтін қандай тәсілмен жазылғанын ажырата алу керек.

Оқушылардың үйренетін білім-білік, дағдылары:
 Қарым-қатынас жасауды меңгеріп, түрлі стилдер мен жанрда мәтін құрастырады (пікір алысады, аннотация, реферат, баяндама) жазады.

Тақырып мақсатына, қарым-қатынас жағдайына байланысты тілдік құралдарды таңдап ұйымдастыруды жүзеге асырады.

Түрлі монологтарды меңгереді (хабарлау, сипаттау, талдау) және диалог (өзара пікірлесуге, тұлғааралық қарым-қатынас жасауға).

Ауызша және жазбаша формада өз ойларын еркін, дұрыс жеткізеді. Мәтінді дұрыс құрастыру нормасын сақтайды (логикалық, бірізділік, байланысын, тақырыпқа сәйкестігін және т.б.).

Қоршаған ортада болып жатқан әрекеттерге, оқығанына, тыңдағанына, көргеніне және т.б. фактілерге дұрыс көзқараста болады.

Ауызша сөйлеу барысында қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің негізгі нормаларын орынды сақтайды (лексиканы, грамматиканы, жазуды, этикетті, дұрыс сөйлеуді).

Сөйлеу тілінде өзін-өзі бақылайды, өзінің басқамен қарым-қатынасын дұрыс бағалайды, грамматикалық, тілдік қателерді таба біледі, оны түзете, жетілдіре біледі және өзінің құрастырған мәтінін қайта түзете біледі.

Қазақ тілінен берілетін теориялық білімді практикалық жұмыстармен тығыз ұштастырып, тіліміздің өзіндік заңдылықтарын өздерінің ауызша, жазбаша жұмыстарында дұрыс сауатты қолданады.

Өтілген грамматикалық ережелердің негізінде мәтінмен жұмыс істейді. Фонетикалық ерекшеліктер, орфографиялық заңдылықтарды дұрыс танып, ұқсас формаларды бірден ажырату үшін салыстырып, талдау жұмыстарын жүргізеді. Жай талдау үлгісімен қатар талдаудың жаңа әдісі сатылай, кешенді талдау үлгілерін жүргізеді. Деңгейлік тапсырмалар орындайды.

Коммуникативтік міндеттерге сәйкес саналы түрде таңдап алынған дағдыларды дамытады және жетілдіреді (танымдық, байқау, зерделеу, іздену және т.б.) Оқушылар кітап, газет-

журналдардағы және электронды форматтағы мәтіндерді еркін түсініп оқып, стилін бағдарлай алады.

Оқушыларға баяндама жасауға дайындалу барысында және реферат тақырыбын таңдау бойынша материалдарды жинау және сұрыптау кезеңінде интернет-ресурстарын оқыу, белсенді пайдалану ұсынылады. Осыған байлынысты оқушыларға заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологиядағы кең тараған мәтінде негізі таныстырылады. Интернеттегі кең тараған мәтіндер интернет оқылым объектісі болып саналады. Сондықтан оқушылар интернеттегі басылымдарды оқып, мағынасын түсініп, іріктеп ала білулері қажет. Интернеттегі түрлі кең тараған мәтіндерді түсініп оқып, өзіне қажетті ақпаратты ала білуге, желілік алаңда басқа адамдармен қарым-қатынас жасай білуге үйренеді. Бұл алдағы уақытта қашықтықтан жоғары білім алуға, электронды оқулықтарды, анықтамаларды пайдалана білуге және көркем сөйлеп, жаза білуге жетелейді.

Сонымен бұл курс оқушылар деңгейін жалпы мәдениеттілікке, жетістікке жеткізеді. Ақпараттық коммуникациялық технологияны еркін меңгерген және жоғарғы мектеп білім мекемелерінде білімдерін жалғастыра білуге көмектеседі. Осыған байланысты курстағы сабақтарда коммуникативті оқыту білігін қалыптастыруға үлкен мән беріліп отыр. Жоғарғы сынып оқушылары электронды пошта, электронды конференция, желілік сынып (чат), файл айырбастау және т.б. түрлі қарым-қатынас жасау формаларын меңгереді. Сонымен қатар өзін-өзі тексеретін тесттер, қарым-қатынас жасауға бағытталаған түрлі тапсырмалар, интербелсенді мәтіндері және анықтамалық материалдары бар электронды оқулықтардағы мәтіндерді бірге ұсынып отырмын.

Сабақта сыныптастарының баяндамасын тыңдап, тыңдағаны бойынша кесте, жоспар, сызба құрастырып, конспект жазып, талдау жасап, дәлелдей алады. Тыңдаған баяндамасына басқа ақпараттан естіген дәлелді мысалдарын келтіріп, құптады немесе құптамайды. Құптамаған жағдайда мысал келтіріп, ойын дәлелдейді. Мұндай жағдай оқушының көркем сөйлеуін және сауаттылығын жетілдіреді.

Нәтижесінде оқушы өз білімін, білігін, дағдысын, ойлау қабілетін, көркем сөйлеп, сауатты жаза білу қабілетін жетілдіреді. Сыни ойлап, дұрыс мақсат қоя білуге, ойын мысал келтіріп, жүйелі, дәлелді жеткізе білуге үйренеді. Мәтінді түзетуге, бағалай білуге, баяндама жасап, жиналыстарда көпшілік алдында сөйлей білуге, пікір алысуға, монолог, диалогта этикалық норманы сақтап сөйлесуге үйренеді. Бағдарлама 34 сағатқа құрылған. Оның 4 сағаты бақылау жұмысына, 1 сағаты кіріспеге, 1 сағаты қорытынды бақылау жұмысына арналған.

10-сынып оқушының білімі мен біліктілігіне қойылатын талаптар:

Оқушылар нені білу керек:

- қазақ тіл білімінің салалары бойынша барлық ережелерді ;
- білгенін практика жүзінде іске асыра алуды;
- талдау машығының жоғары болуы;
- орфографиялық заңдылықтарды терең меңгеру;
- салыстыра алу қабілетінің басым болуы.

Оқушылар нені үйрену керек:

- тіліміздің өзіндік заңдылықтарын өз жұмыстарында сауатты қолдану;
- грамматикалық ережелер негізінде мәтінмен жұмыс істеу;
- сауатты талдау қолданып, бірігіп жұмыс істеу.

10-сыныпқа арналған таңдау таңдау курсы бағдарламасының мазмұны

«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі» атты таңдау курсының мазмұны оқушыға қазақ тілін қатысымдық тұрғыдан меңгерту, оқушыны өз ойын түсінікті жеткізуге үйрету, тұлғаның дамуына мүмкіндік жасау мақсатын көздеді. Мазмұны негізгі ІХ бөлімге жіктелді.

- 1. Стиль түрлері (4 сағат).** Кіріспе. Стиль түрлері, заманауи қазақ тілі мен әдебиеті. Ауызекі сөйлеу стилі. Ауызекі сөйлеу стилінің лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері және қолданылуы. Талдау. Ауызекі сөйлеу мәдениеті.
- 2. Көркем әдебиет стилі(4 сағат).** Көркем әдебиет стилінің лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері және қолданылуы. Талдау. Әдеби тіл және оның нормалары. Бейнелеу өнерінің көркем әдебиет мәтіндеріндегі қолданылуы. Практикалық жұмыс (Ауызекі сөйлеу және көркем әдебиеті стилі тақырыптарына).
- 3. Ресми іс қағаздары стилі (5 сағат).** Ресми іс қағаздары стилінің лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері және қолданылуы. Талдау. Публицистикалық стиль. Публицистикалық стилдің лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері және қолданылуы. Талдау. Жиналыста сөйлеу. Практикалық жұмыс (ресми іс қағаздары және публицистикалық стилі тақырыптарына).
- 4. Ғылыми стиль(4 сағат).** Ғылыми стилдің лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері және қолданылуы. Талдау. Ғылыми стилінің негізгі жанрлары: баяндама, мақала, хабарлама, аннотация, рецензия, реферат, тезис, конспект, әңгімелесу, дискуссия. Практикалық жұмыс (ғылыми стилі тақырыбына).
- 5. Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі (5сағат).** Мәтін және сөз мағынасын білу. Мәтіндегі кейіпкерлер сөзі мен әр сөздің мағынасына мән беру, үлгі бойынша жазбаша пікір білдіру. Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі ерекшелігі: (дауыс ырғағы, интонация), тыңдау, көру. Ауызша сөйлеу тілі (монолог және диалог) Сөйлеу мәдениетін техникалық коммуникациялық құралдарда қолдану (телефон, компьютер, телефакс, электронды пошта және т.б.). Дұрыс сөйлеу, дұрыс жазу шарттары. Сөз қолданудың негізгі принциптері Сөз, сөз тіркесі, сөйлем. Талдау.
- 6. Мәтінмен жұмыс (5сағат).** Мәтінмен жұмыс (оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым). Оқылым. Кітаппен және басқа ақпарат құралдарымен жұмыс істеу тәсілдері. Тыңдалым. Пікірталас. Риторика. Ойлау және айтылым. Жазылым ерекшелігі. Тыңдаған мәтіндегі ойды жаза білу. Желілік, дискуссия, интернеттегі тақырыптық конференцияларда жазбаша қарым-қатынастың негізгі ережелерін сақтау. Практикалық жұмыс. Шығармашылық жазу жұмыстары (хат, күнделік және т.б.) жазба жұмыстары.
- 7. Көркем шығарма(3сағат).** Мақал-мәтелдер, нақыл-өсиет сөздердің шындығы. Екі топқа бөліну, пікірталас ұйымдастыру. Көркемдегіш құралдар. Теңеу, эпитет, метафора, портрет, мінездеме, кейіптеу, сипаттау. Жазушылар шығармаларынан іздестіру. Өмірбаян. М.Мақатаев «Менің өмірбаяным» өлеңі. Өз өмірбаяндарын жазу.
- 8. Мәтіндегі негізгі ой(3сағат).** Мәтіндегі негізгі ой, жоспар құру. Синоним,омоним. Сөз қолдану мәдениеті мен жазу мәдениетінің байланысы. Грамматикалық, мағыналық, интонациялық принциптер. Орфография, орфоэпия. Сөзді дұрыс айту, дұрыс жаза білу жолдары.
- 9. Қорытынды сабақ(1 сағат).** Практикалық жұмыс. Тест. Қайталау.

Оқу-тақырыптық жоспары. 10-сынып

№	Мо дуль	Тақырыбы	Сага т саны	Сабақ тың өткізілу түрі	Шығарма шылық жұмыс	Мерзі мі
1	Стиль түр лері	Кіріспе. Стиль түрлері. Заманауи қазақ тілі мен әдебиеті	1	Әңгімелесу сабағы	Түсіндіру, сұрақ-жауап	03.09.25
		Ауызекі сөйлеу стилі	1	Әңгімелесу сабағы	Жеке жұмыс, түсіндіру	10.09
		Ауызекі сөйлеу стилінің лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері және қолданылуы. Талдау	1	Әңгімелесу		17.09
		Ауызекі сөйлеу мәдениеті	1	Әңгімелесу	Түсіндіру, сұрақ – жауап, топпен жұмыс	24.09
2	Көр кем әде биет стилі	Көркем әдебиет стилі	1	Көркем әдебиет туралы мәліметтер	Реферат дұрыс қолдану	01.10
		Көркем әдебиет стилінің лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері және қолданылуы. Талдау.	1	Мәтінмен жұмыс	Жұппен жұмыс, аударма	08.10
		Әдеби тіл және оның нормалары Бейнелеу өнерінің көркем әдебиет мәтіндеріндегі қолданылуы.	1	Мәтінмен жұмыс	Жұппен жұмыс, аударма	15.10
3	Ресми іс қағаз дары стилі	Практикалық жұмыс (Ауызекі сөйлеу және көркем әдебиеті стилі тақырыптарына)	1	Сұхбат, салыстыру	Түсіндіру, сұрақ-жауап, топпен жұмыс	22.10
		Ресми іс қағаздары стилі	1	Мәтінмен жұмыс	Жарыс, топпен жұмыс	05.11
		Ресми іс қағаздары стилінің лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері және қолданылуы. Талдау.	1	Практика лық сабақ/презе нтация	Жұппен, топп ен жұмыс, әңгімелесу	12.11
		Публицистикалық стиль	1	Практикал ық	Талдау, сұрақ-жауап	19.11

				сабақ/сайыс		
4	Ғылыми стиль	Публицистикалық стилдің лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері және қолданылуы. Талдау. Жиналыста сөйлеу.	1	Практикалық сабақ	Пікір алмасу	26.11
		Практикалық жұмыс (ресми іс қағаздары және публицистикалық стилі тақырыптарына)	1	Практикалық сабақ/Мәтінмен жұмыс	Түсіндіру	03.12
		Ғылыми стиль	1	Қазақ тілі туралы мәліметтер	Жұппен, топпен жұмыс, әңгімелесу	10.12
		Ғылыми стилдің лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері және қолданылуы. Талдау.	1	Практикалық сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	17.12
		Ғылыми стилінің негізгі жанрлары: баяндама, мақала, хабарлама, аннотация, рецензия, реферат, тезис, конспект, әңгімелесу, дискуссия.	1	Сұхбат		24.12
		Практикалық жұмыс (ғылыми стилі тақырыбына)	1			14.01.26
5	Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі	Мәтін және сөз мағынасын білу. Мәтіндегі кейіпкерлер сөзі мен әр сөздің мағынасына мән беру, үлгі бойынша жазбаша пікір білдіру.	1	Сұхбат, презентация	Түсіндіру, сұрақ-жауап, топпен жұмыс	21.01
		Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі ерекшелігі (дауыс ырғағы, интонация), тыңдау, көру.	1	Салыстыру	Реферат дұрыс қолдану	28.01
		Ауызша сөйлеу тілі (монолог және диалог) Сөйлеу мәдениетін техникалық коммуникациялық құралдарда қолдану (телефон, компьютер, телефакс, электронды пошта және т.б.).	1	Мәтінмен жұмыс	Жұппен жұмыс, аударма	04.02
		Дұрыс сөйлеу, дұрыс жазу шарттары.	1	Көп мағыналы сөздер	Жұппен, топпен жұмыс, әңгімелесу	11.02

		Сөз қолданудың негізгі принциптері. Сөз, сөз тіркесі, сөйлем. Талдау	1	Викторина	Жұппен, топпен жұмыс, әңгімелесу	18.02
6	Мәтін мен жұмыс	Мәтінмен жұмыс (оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым)	1	Сұхбат	Топпен жұмыс	25.02
		Оқылым. Кітаппен және басқа ақпарат құралдарымен жұмыс істеу тәсілдері	1	Презентация	Жұппен, топпен жұмыс, әңгімелесу	04.03
		Тыңдалым. Пікірталас	1	Сұхбат, презентация	Шығармашылық жұмыс/эссе жазу	11.03
		Риторика. Ойлау және айтылым. Жазылым ерекшелігі. Тыңдаған мәтіндегі ойды жаза білу. Желілік, дискуссия, интернеттегі тақырыптық конференцияларда жазбаша қарым-қатынастың негізгі ережелерін сақтау.	1	Мәтінмен жұмыс/мақал-мәтелдер	Жұппен, топпен жұмыс, әңгімелесу	18.03
		Практикалық жұмысы. Шығармашылық (хат, күнделік және т.б.) жазба жұмыстары.	1	Өлеңдерді талдауы	Сұрақ-жауап	01.04.
7	Көркем шығарма	Мақал-мәтелдер, нақыл-өсиет сөздердің шындығы. Пікірталас.	1		Әңгімелесу	08.04.
		Көркемдегіш құралдар. Теңеу, эпитет, метафора, портрет, мінездеме, кейіптеу, сипаттау. Жазушылар шығармаларынан іздестіру	1	Прозалық шығармаларды мәнерлеп оқу	Сұрақ-жауап	15.04.
		Өмірбаян М.Мақатаев «Менің өмірбаяным» өлеңі. Өз өмірбаяндарын жазу	1	Негізгі идеясы, теңеу, эпитет, метафора	Жұппен, топпен жұмыс, әңгімелесу	22.04
8	Мәтіндегі негізгі ой	Мәтіндегі негізгі ой, жоспар құру. Синоним, омоним	1			29.04
		Сөз қолдану мәдениеті мен жазу	1			06.05

		мәдениетінің байланысы Грамматикалық, мағыналық, интонациялық принциптер				
		Орфография, орфоэпия. Сөзді дұрыс айту, дұрыс жаза білу жолдары	1			13.05
9	Қоры тын ды сабақ	Практикалық жұмыс. Тест				
		Қайталау	1			20.25