

БЕКІТЕМІН

«Тайтөбе ауданының ЖОББ»

мектебі директоры

Азиева Г.С.



2024 ж.

КЕЛІСЕМІН

Директордың бастауыш

сынып бойынша оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Куанышова Г.В.

Handwritten signature of G. V. Kuanyshova

«29» 08 2024ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі

Усенова С.Н.

Handwritten signature of S. N. Usenova

«27» 08

2024ж.

«Математика өмірде» таңдау пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалімі: Кемелова А. Б.

Сынып: 4 «А»

Түсінік хат

Жалпы білім беретін мектептердің бастауыш 4- сыныбына арналған бағдарламасы. Бағдарлама мемлекеттік білім стандартының негізіне сүйене отырып жасалған.

Оқу жоспарында көрсеткендей бастауыш буында «Математика» курсы оқытуға бөлінген уақытты (4 – сыныпта, аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат) ескере отырып, дайындалған бағдарлама. Оқу материалдардың мазмұны маусымдық – тақырыптық принципке құралған. Бастауыш сынып математикасы бүгінгі талапқа сай «Математика» курстарына қосымша білім беруге бағытталған.

Бағдарлама оқушылардың математикалық ережелер мен үлгілерді және берілген алгоритмдерді математикалық материалда қолдану біліктігін;

2) қоршаған ортада болып жатқан әртүрлі жағдайларда және аралас пәндерде математикалық білімін, біліктігін, есептеу, өлшеу және графиктік дағдыларын;

3) ауызша және жазбаша есептеулерді тиімді пайдалана отырып, практикалық есептеу техникасын;

4) математикаға тән ойлау стилін, оның абстрактылығын, дәлелденуін, қатандығын;

5) дәлелдемелі пайымдау жүргізу, логикалық негізделген қорытындылар жасау біліктігін;

6) математикалық мәтінмен жұмыс жасау (талдау, қажетті ақпаратты алу), математикалық терминология мен символдарды қолдана отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық және нақты түсіндіру біліктігін;

7) жоспар бойынша әртүрлі әрекеттерді жоспарлау орындау білігін;

8) өзін-өзі бақылау жүзеге асыруды;

9) өз іс әрекетін бағалауды;

10) оқу қызметінің әртүрлі формаларында коммуникативтік қабілеттерін қолдана білуі қажет. Бағдарлама алгебра мен геометрияның жүйелі курсы оқып-үйренуге қажетті даярлықтың практикалық негізін құрайтын алгебра мен геометрияның элементтерін қарастырудың мүмкін жолдарының бірін ұсынады.

Бағдарламаның мақсаты:

Ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған математиканың базистік негізін сапалы игеруді қамтамасыз ету; көрнекі-бейнелі, логикалық және абстрактты ойлауды қалыптастыру, негізгі орта білім деңгейінде алгебра мен геометрияны игеруге практикалық негіз жасау

Бағдарламаның міндеттері:

1) тұлғаның зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, ауызша және жазбаша, сонымен қатар математика тілінде сөйлеу, психомоторика тәрізді функциональдық қасиеттерін дамыту; көрнекі-бейнелі және логикалық ойлауын дамыту;

- 2) бастауыш сынып оқушыларының оқу-танымдық қызметін (жоспарлау, жоспар бойынша әртүрлі іс-әрекеттер жасау, оның ішінде ойлау қызметін (талдау, зерттеу, жалпылау, модельдеу және т.б.), өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалауды жүргізу біліктігін қалыптастыру;
- 3) оқытуды білімнің келесі деңгейлерінде жалғастыру үшін оқушыға қажетті математикалық білім мен білікті, есептеу, өлшеу және графикалық дағдыны қалыптастыру; алгебра мен геометрияны игеруге алдын-ала мақсатты дайындықты жүргізу;
- 4) оқуға деген ынтасын, математикаға деген оң көзқарасы мен қызығушылығын, танымдық қызығушылығын, өздігінен жұмыс атқару дағдысын қалыптастыру;
- 5) стандартты емес және қызықтылық сипаттағы тапсырмалар негізінде жобалау қызметі және өмірлік жағдайлардағы (құзыреттілік) мәселелерді шешу арқылы математикалық және шығармашылық қабілеттерін ашу және дамыту;

Күтілетін нәтиже:

- Әр оқушы мемлекеттік білім стандартын игереді;
- Оқушылар «математика» пәнінің мазмұны арқылы танымдық және коммуникативтік іс-әрекетке, өздігінен білім алуға және еңбекке бейімдеу, сондай-ақ ата-дәстүр, әдет-ғұрып, салт-сана, халықтық және ұлттық болмысты жалпы адамзаттың мәдени мұралармен үндестіру арқылы тұлға ретінде қалыптасады;
- Оқушының ақыл – ойының математикалық стилі, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапалары дамиды;

Оқушының дайындығының міндетті (минимум) деңгейіне қойылатын талаптар

- 1) мәтінді есептің құрылымын;
- 2) өрнектердегі арифметикалық амалдарды орындау ретінің ережелерін;
- 3) арифметикалық амалдар компоненттерінің аталары;
- 4) қосу мен көбейтудің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін, қосу мен азайтуға байланысты көбейтудің үлестірімділік қасиетін;
- 5) сандарды еселік және айырымдылық салыстыру ережелерін;
- 6) арифметикалық амалдар белгісіз компоненттерін табу ережелерін;
- 7) шамалардың бірліктерінің белгілеулерін;
- 8) ұзындық, масса, уақыт, көлем бірліктерінің арасындағы байланыстарды;
- 9) тіктөртбұрыштың (шаршының) ауданы мен периметрін есептеу ережелерін, тіктөртбұрышты параллелепедтің (текшенің) көлемін;
- 10) шамалар (жылдамдық, арақашықтық (жүрілген жолдың ұзындығы), уақыт, өнімділік, жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; егіннің түсімділігі, ауданы және массасы) арасындағы тәуелділіктерді білуі қажет.
- 11) оқулықпен жұмыс жасау, оқулықта берілген суреттер мен сызбалардың, жаттығулар мен талаптардың мағынасын түсіне білу;

« Математика өмірде» пәнінің оқу тақырыптық жоспары.
4-сынып
аптасына -1 сағаттан 34 сағат.

р/с	Бөлім Бөлімше Тақырып	Оқу мақсаты	Сағат саны	Күні	Ескерту
			Барлығы		
1	Көп таңбалы сандарды оқу, разрядтарға кластарға талдау.	Көп таңбалы сандарды оқу, разрядтарға кластарға талдау. таныстыру , математикалық қызықты есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру , пәнге қызығушылығын арттыру .	1	6.09.	
2	Көп таңбалы сандарды қосу және азайту	Математикалық қызықты ақпараттарды меңгерту, қызықты логикалық есептер шығару дағдыларын дамыту	1	13.09	
3	Көп таңбалы сандарды салыстыру	Сандардың пайда болуы туралы ақпараттармен танысады, қызықты логикалық тапсырмаларды орындау дағдыларын арттыру	1	20.09	
4	Сурет бойынша есептер шығару	Амалдарды орындалу ретін, жылдамдыққа берілген есептерді орындауын қайталау, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау; есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	27.09	
5	Теңгелер сиқыры.	Математикалық ойындар арқылы берілген тапсырмаларды орындау арқылы алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау; есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	4.10.	
6	Логикалық	Математиканың	1		

	есептер	құрылыс саласында қолданылатын жағдайларда кездесетін есептермен таныстыру , алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру			
7	Тест.	Математика және музыка саласында қолданылатын жағдайларда кездесетін есептермен таныстыру , алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	11.10.	
8	Екі таңбалы санды екі таңбалы санға көбейту және бөлу.	Екі таңбалы санды екі таңбалы санға көбейту және бөлу. Алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	18.10	
9	Екі таңбалы санды екі таңбалы санға көбейту және бөлу.	Екі таңбалы санды екі таңбалы санға көбейту және бөлу. Таныстыру алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	8.11.	
10	Үш таңбалы санды санға көбейту және бөлу.	Математиканың ауа райын болжау жағдайларда кездесетін есептермен таныстыру , алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	15.11.	
11	Үш таңбалы санды санға көбейту және бөлу.	Денелердің салмағын өлшеу кезінде кездесетін есептермен таныстыру , алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге	1	22.11.	

		дағдыландыру			
12	Дұрыс және бұрыс бөлшектер.	Дұрыс және бұрыс бөлшектер, саласында кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	29.11	
13	Дұрыс және бұрыс бөлшектер	Дұрыс және бұрыс бөлшектер, есептерді шығару дағдыларын дамыту, пәнге қызығушылығын арттыру	1	6.12	
14	Логикалық есептер.	Астық қоймаларының көлемін есептеуге берілген типтік есептермен таныстыру, есептерді шығару дағдыларын дамыту	1	13.12	
15	Тест	Күндік жоспарлауда кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	20.12	
16	Жылдамдық. Уақыт, қашықтық.	Математиканың дұрыс тамақтану тақырыптарында кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	24.12	
17	Бір біріне қарама-қарсы қозғалыстағы есептер.	Бір біріне қарама-қарсы қозғалыстағы есептер. берілген есептермен таныстыру, есептерді шығару дағдыларын арттыру	1	10.12	
18	Бір бағыттағы қозғалыстағы есептер.	Математиканың медицина саласында кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға	1	17.01.	

		мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру			
19	Бір-бірінен қарама-қарсы қозғалыстағы есептер	Отбасындағы кіріс пен шығысты есептеуде кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	24.01	
20	Логикалық есептер.	Логикалық есептермен таныстыру оларды шығару дағдылары дамыту	1	31.01	
21	Шығармашылық тапсырмалар.	Математиканың базарда қолданылған жағдайлар туралы кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	7.02	
22	Шығармашылық тапсырмалар	Математиканың адам денсаулығын күтуде кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	44.02	
23	Тест	Уақыт тақырыбына берілген есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	21.02	
24	Тік төртбұрыштың ауданын, периметрін табу.	Математиканың мал шаруашылығы саласында кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	28.02	
25	Шаршының периметрін, ауданын табу.	Математикалық қызықты есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға	1	14.03	

		мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру			
26	Фигуралардың көлемін табу.	Математиканың спорт саласында кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	4.04	
27	Тікбұрышты үшбұрыштың ауданыны мен периметірі	Қозғалыс тақырыбына берілген есептерді құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	11.04	
28	Алтыбұрыштың периметірін табу	Электр энергиясын қолдану кезінде кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	18.04	
29	Геометриялық есептер шығару.	Жылдам есептеу техникаларымен таныстыру, білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	25.04	
30	Қалдықпен шығару	Математикалық өлең есептерімен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	2.05	
31	Теңдіктер мен теңсіздіктер	Ауылдың, бақша мен спорттық алаңшалардың аудандарын есептеуде кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	20.05	(9.05)
32	Логикалық есептер.	Оқу құралдары тақырыбында кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып	1	16.06	

		шығара білуге дағдыландыру			
33	Тест	Есептеуіш құралдармен таныстыру, осы саласында кездесетін есептермен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	23.05	
34	Жылдық білімін бекіту.	Қызықты ақпараттармен таныстыру, алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндік жасау, есеп құрастырып шығара білуге дағдыландыру	1	23.05	

||

Қысқа мерзімді жоспар
Сабақ №1

Бөлім:		
Педагогтің аты-жөні		
Күні:		
Сабақ		
Сынып:	Қатысушылар саны: -	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Көп таңбалы сандарды оқу разрядтарға кластарға талдау.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары		