

Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Тәлімгерлік қызмет бойынша жас маман

Жанболат Меруертпен жүргізілген жұмыстардың жартыжылдық есебі

Екінші жартыжылдық кезеңінде тәлімгерлік жұмыс жас маманның кәсіби құзыреттілігін арттыруға, сабақ беру әдістемесін жетілдіруге және сынып ұжымымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталды. Тәлімгерлік жұмыс бекітілген жоспар негізінде жүйелі түрде жүргізілді.

Атқарылған жұмыстардың мазмұны:

Қаңтар айында жас маманның практикалық сабақ жүргізу дағдыларына басымдық берілді. Ол аптасына 1–2 сабақты дербес өткізіп, қысқа мерзімді жоспарларды (ҚМЖ) өздігінен дайындауды меңгерді. Тәлімгер тарапынан екі аптада бір рет кеңес сессиялары өткізіліп, сабақ беру әдістемесі мен бағалау тәсілдеріне талдау жасалды.

Ақпан айында күрделі тақырыптарды жоспарлау және оқушылардың жеке даму ерекшеліктерін ескеру жұмыстары жүргізілді. Жас маман сыныптан тыс іс-шараларға қатысып, тәрбие жұмысын ұйымдастырудың қыр-сырын үйренді. Апта сайынғы сессияларда сабақ жүргізу кезіндегі қиындықтар талқыланып, әдістемелік түзетулер енгізілді.

Наурыз айында маманның шығармашылық әлеуетін дамытуға көңіл бөлінді. Ол сабаққа қажетті презентациялар мен дидактикалық материалдарды дербес дайындап, оқушылардың қызығушылығын арттырудың тиімді жолдарын көрсетті. Сонымен қатар, ата-аналармен тұрақты байланыс орнату және "қиын" оқушылармен жеке жұмыс жүргізу бойынша тәжірибе жинақтады.

Сәуір айында кәсіби дағдыларды бекіту кезеңі өтті. Жас маман апталық сабақтарды толықтай тәуелсіз жүргізіп, оқушылардың білім сапасын тексеру мақсатында БЖБ және ТЖБ жұмыстарын ұйымдастырды. Сынып жетекшісінің лауазымдық міндеттерін атқаруда айтарлықтай ілгерілеушілік байқалды.

Мамыр айында жылдық жұмыс қорытындыланды. Оқушылардың жылдық үлгеріміне талдау жасалып, бастауыш сыныппен қоштасу кешіне дайындық жұмыстарына әдістемелік көмек берілді. Жыл соңында жас маманның күшті жақтары мен алдағы уақытта жетілдіруді қажет ететін тұстары анықталып, келесі оқу жылына арналған даму жоспары сызылды.

Қорытынды бағалау

Жартыжылдық жұмыс нәтижесінде жас маман келесідей нәтижелерге қол жеткізді:

- Нормативтік құжаттармен және электронды журналмен жұмыс істеуді толық меңгерді;
- Сабақ беруде белсенді оқыту технологияларын қолдану дағдысы қалыптасты;
- Сынып ұжымымен және ата-аналармен кәсіби байланыс орната алды.

Ұсыныстар: Жас маманға алдағы уақытта өз іс-тәжірибесін мектеп деңгейіндегі семинарларда бөлісу және кәсіби байқауларға қатысу ұсынылады.



Тәлімгер Кемелова А.Б., бастауыш сынып мұғалімі, педагог - зерттеуші

Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Тәлімгерлік қызмет бойынша жас маман

Әбжаппарова Айханыммен жүргізілген жұмыстардың жартыжылдық есебі

II жартыжылдық бойы жас маманның кәсіби деңгейін арттыру, инклюзивті білім беру ортасына бейімдеу және түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін арттыру мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.

1. Айлар бойынша атқарылған жұмыстардың мазмұны

Қаңтар: Бейімделу және түзету сабақтарының мониторингі

- **Атқарылған жұмыс:** Қысқы демалыстан кейін ерекше білім беруді қажет ететін (ЕБҚО) балалардың оқу процесіне қайта бейімделу кезеңі бірлесе жоспарланды. Жас маманның түзету сабақтарына қатысып, әдістемелік қолдау көрсетілді.
- **Нәтиже:** Сабақтардан кейін сындарлы кері байланыс берілді. Балалардың шаршауын басатын сергіту сәттері мен релаксациялық жаттығуларды сабаққа дұрыс кіріктіру жолдары үйретілді.

Ақпан: Әдістемелік жұмыс және сабақтарды талдау

- **Атқарылған жұмыс:** Жас маманмен бірлесе отырып “*Инклюзивті ортадағы дефектолог рөлі*” тақырыбында әдістемелік жұмыс жүргізілді. Дефектологтың құжаттамалары мен жеке даму карталарын толтыру ерекшеліктері қаралды.
- **Нәтиже:** Жас маман сабақтан кейін өзіндік талдау (сабақтың жетістіктері мен кемшіліктерін анықтау) жасауды үйренді. Сабақ мақсаттарының баланың диагнозына сәйкес келуі қадағаланды.

Наурыз: Кәсіби шеберлік және рефлексия

- **Атқарылған жұмыс:** Жас маманның қатысуымен және ұйымдастыруымен ашық түзету сабағы өткізілді. Сабаққа әдістемелік бірлестік мүшелері қатысып, толыққанды талдау жасалды.
- **Нәтиже:** Жас маманның кәсіби рефлексиясы (өзін-өзі бағалау дағдысы) қалыптасты. Ол өз жұмысына сыни тұрғыдан қарап, келесі сабақтарда әдістемелік қателіктерді жібермеуді үйренді.

Сәуір: Түзету әдістері және ата-аналармен жұмыс

- **Атқарылған жұмыс:** Ерекше балалармен жұмыс істеудегі ең тиімді инновациялық және ойын технологиялары, сенсорлық интеграция әдістері тәжірибеде көрсетілді. Сонымен қатар, ЕБҚО балалардың ата-аналарымен конструктивті диалог орнату, үйдегі түзету жұмыстарын ұйымдастыру жолдары бойынша кеңес берілді.
- **Нәтиже:** Жас маман ата-аналарға арналған кеңес беру парақшаларын дайындап, олармен жұмыс істеудің психологиялық аспектілерін меңгерді.

Мамыр: Қорытындылау және бағалау

- **Атқарылған жұмыс:** Оқу жылының қорытындысы жасалды. Жас маманның II жартыжылдықтағы кәсіби өсу деңгейіне, құжаттармен жұмыс істеу шеберлігіне және балалармен түзету жұмысының динамикасына бағалау жүргізілді.
- **Нәтиже:** Жас маман жыл бойы жинақтаған материалдары негізінде өз портфолиосын толықтырды.

2. Жас маманның кәсіби өсуін бағалау

Жартыжылдық жұмыс қорытындысы бойынша жас маман Әбжаппарова Айханым келесідей жетістіктерге жетті:

1. Инклюзивті сыныптағы балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, қысқа мерзімді жоспарларды (ҚМЖ) сауатты құруды меңгерді.
2. Сабақ барысында көрнекіліктерді, дидактикалық материалдарды және заманауи түзету технологияларын орынды қолдана біледі.
3. Әріптестерімен және ата-аналармен кәсіби байланыс орнату мәдениеті жоғарылады.

Қорытынды : Жас маманның кәсіби дайындығы мен еңбекке деген ынтасы жақсы деп бағаланады. Жас маман мектептің педагогикалық ұжымына толық бейімделді.

3. Келесі оқу жылына ұсыныстар

1. Келесі оқу жылында түзету-дамыту жұмыстарында АКТ (ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен арнайы интерактивтік бағдарламаларды қолдану аясын кеңейту.
2. Аудандық, облыстық деңгейдегі дефектологтардың семинарлары мен вебинарларына қатысып, өз іс-тәжірибесімен бөлісуді (мақала жариялау, баяндама жасау) қолға алу.
3. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарынан өтуді жоспарлау.



Тәлімгер: _____ / Кемелова А.Б.

Күні: «25» мамыр 2026 жыл