Ақмола облысы білім басқармасының Қосшы қаласы бойынша білім бөлімі «Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе отдела образования по городу Косшы управления образования Акмолинской области»

010022, Қосшы қ, Тайтөбе ауылы,
Кенесары хан көшесі, 15 үй
E-mail: 19tajtobe_mektep@mail.ru

010022 г. Косшы, с.Тайтобе,
ул. Кенесары хана, 15 дом
E-mail: 19tajtobe_mektep@mail.ru

2023 жыл 18 қыркүйек № 74/1

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»
жұмысын ұйымдастыру,
қызметін жүзеге асыру туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хаттамасының 2.4 тармағын, «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, облыстық не қалалық білім басқармасының бұйрығын басшылыққа ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023-2024 оқу жылында мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» (әрі қарай Орталық) жұмысы ұйымдастырылсын.

2. Төмендегі функционалды міндеттермен қоса мектептің ішкі тәртібі бекітілсін:

2.1 Орталық қызметіне басшылық жасау және бақылау мектеп директорына жүктелсін;

2.2 Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына:
- ата-аналар, білім алушылар мен педагогтердің мониторингке қатысуын қамтамасыз ету;
- Орталық аясында өтетін сабақтардың кестесін жасап, бекіту.
- Орталық қызметі туралы ақпаратты жоғары уәкілетті органдарға уақытылы жеткізу жүктелсін.

2.2 Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасарына:

- Орталық қызметін ұйымдастыруда оқу кабинеттерін педагогтерге бекіту, ата-аналармен сабақ өтуі үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету, техникалық қызметкерлердің жауапкершілігін күшейту, сабақ өтуі барысында санитарлық-гигиеналық талаптар мен мектепке бөгде адамдардың кірмеуін қамтамасыз ету жүктелсін;

3. Орталық жұмысы мектептің тәрбие жоспарына «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі негізінде мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағыты енгізілсін.

4. Орталық қызметін мектепішілік бақылауға алу, мектепішілік бақылау жоспарының бөліміне, тармағына өзгерістер енгізу мектеп директорының оқу ісі жөнінегі орынбасарына жүктелсін.

5. Орталық жұмысы аясында «Даналық мектебі» клубының жұмысы ұйымдастырылсын.

6. Орталықтың жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету, ата-аналар жиналыстарында Орталық жұмысының тәжірибесімен таныстыру сынып жетекшілерге, Орталықтың жұмыс тобына жүктелсін.

7. Орталық қызметі туралы БАҚ мен әлеуметтік желілерде, мектеп сайтында жариялансын, бірлескен табысты тәжірибе таратылып, Орталық қызметіне мектептің өзін-өзі басқару ұйымы, қоғамдық ұйымдар мен мектептің Қамқоршылық кеңесі, әлеуметтік серіктестер мен демеушілер тартылсын.

8. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым ата-аналардың облыстық, республикалық форумында тәжірибе таратуға және Орталық қызметінің нәтижелігін арттыру бойынша жұмыстарға белсене қатыссын.

9. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме қалдырылсын.

Мектеп директорының м/а: Г.С.Алиева

БЕКІТЕМІН:
Тайтөбе ауылы ЖОББ
Мектеп директорының м.а
Алиева Г.С ____________
«_18_» _09_ 2023ж

«Тұмар» жеңгелер мектебінің жылдық жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Мерзімі
1	«Тұмар» жеңгелер мектебінің 2023-2024 оқу жыл бойынша жылдық жоспарын құру,бекіту	Жоспар бекіту	ДТІЖО Аналар мектебі төрайымы	Қыркүйек
2	«Берік отбасы –берік мемлекет» аналар кеңесінің I отырысы	хаттама	ДТІЖО Аналар мектебі төрайымы	Қыркүйек
3	«Мәңгілік ел ананың жүрегінде» ата-аналармен дөңгелек үстел	анықтама	Аналар мектебі төрайымы	Қазан
4	«Ана –медиатор» әңгіме сағат	анықтама	Аналар мектебі төрайымы	Қараша
5	«Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» дөңгелек үстел II отырысы	анықтама	Аналар мектебі төрайымы	Желтоқсан
6	«Қызым-қызғалдағым» өнеге сағаты	анықтама	Аналар мектебі төрайымы	Қаңтар
7	«Қыз бала ұлттың ұяты-халықтың шырайы» аналар кеңесінің III отырысы	хаттама	Аналар мектебі төрайымы	Ақпан
8	«Ұлттық тағамдар» шеберлік сағаттары	анықтама	Аналар мектебінің төрайымы	Наурыз
9	«Отбасы алтын-діңгек» дөңгелек үстел «Отбасындағы қыз бала тәрбиесі» аналар кеңесінің IV отырысы	анықтама	Аналар мектебі төрайымы	Сәуір

БЕКІТЕМІН:
Тайтөбе ауылы ЖОББ
Мектеп директорының м.а
Алиева Г.С ______
«__»________2023ж

«Өсиет» аталар мектебінің жылдық жоспары

№	Өткізілетін шаралар атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Мерзімі	Қатысушы сыныптар
1	Клуб мүшелерін сайлау. Жоспарды бекіту	Отырыс	Мектеп директоры ДОІЖО, ДТІЖО ДҒІЖО	қыркүйек	
2	«Отбасы- бақыт мекені» республикалық апталық аясында аталармен кездесу	Кездесу	Клуб мүшелері	қазан	5-6
3	«Атамның әңгімесі»	Әңгімелесу	Психолог	қараша	8-10
4	«Аталар сөзі- ақыдың көзі»	Танымдық сағат	Клуб мүшелері	желтоқсан	8-11
5	«Аталар сөзі - санамызда»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекшілер	ақпан	5-9
6	«Ұлттық құндылық – ел қазынасы»	Шеберлік сабақ	Клуб мүшелері	Жыл ағымында	8-10
7	«Жеке басының гигиенасы дегеніміз.........	Танымдық сағат	Клуб мүшелері	Жыл ағымында	5-8
8	Алғыс айту күніне орай шаралар	Мерекелік шаралар	Сынып жетекшілер	Жоспарға сай	1-10

Бекітемін:
Тайтөбе ауылының ЖОББМ
Мектеп директорының м.а
Алиева Г.С
«_18_» _09_ 2023ж.

«Зере» әжелер клубының жұмыс жоспары

№	Өткізілетін шаралар атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Мерзімі	Қатысушы сыныптар
1	Клуб мүшелерін сайлау. Жоспарды бекіту	Отырыс	Мектеп директоры ДОІЖО, ДТІЖО ДҒІЖО	қыркүйек	
2	«Отбасы- бақыт мекені» республикалық апталық аясында әжелермен кездесу	Кездесу	Клуб мүшелері	қазан	5-6
3	«Ақ жаулықты аналар сәні»	Әңгімелесу	Психолог	қараша	8-10
4	«Әжелер сөзі- тәрбие көзі»	Танымдық сағат	Клуб мүшелері	желтоқсан	8-11
5	«Анамен сырласу»	Әңгімелесу	Сынып жетекшілер	ақпан	5-9
6	«Қазақ қыздарының шаш үлгісі туралы не білеміз?	Шеберлік сабақ	Клуб мүшелері	Жыл ағымында	8-10
7	«Жеке бас гигиенасы дегеніміз.........	Танымдық сағат	Клуб мүшелері	Жыл ағымында	5-8
8	Алғыс айту күніне орай шаралар	Мерекелік шаралар	Сынып жетекшілер	Жоспарға сай	1-10

БЕКІТЕМІН:
Тайтөбе ауылы ЖОББ
Мектеп директорының м.а
Алиева Г.С ___________
«_18_» ___09___ 2023ж

«Айбын» ағалар мектебінің жылдық жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Мерзімі
1	Ағалар кеңесінің бұйрығы мен жоспарын бекіту	бұйрық,жоспар	ДТІЖО Әкелер мектебінің төрағасы	Қыркүйек
2	Ағалар кеңесінің жиналысын өткізу,төраға сайлау	хаттама	ДТІЖО Сынып жетекшілер	Қазан
3	«Спорт – біздің отбасымыздың серігі»	анықтама	Сынып жетекшілер Медбике	Қараша
4	«Балам менің болашағым»	анықтама	ДТІЖО Әкелер мектебінің төрағасы	Желтоқсан
5	«Әкеге қарап ұл өсер, анаға қарып қыз өсер» ата-ана, оқушы, мектеп	анықтама	Әкелер кеңесі мүшелері	Қаңтар
6	«Ұлың өсіп ер жетті, қызың өсіп бой жетті»	анықтама	Әкелер кеңесі мүшелері	Ақпан
7	Ұл ұлағаты - әкеден	анықтама	Әкелер кеңесі мүшелері	Наурыз
8	«Отбасы – ұлағат ұясы» аталар мұрасы	анықтама	Әкелер кеңесі мүшелері	Сәуір
9	1.«Түнгі рейд» 2.Ер балалармен темекі шегудің, ішімдіктің, нашақорлықтың зияны туралы алдын-алу әңгімелері(мамандармен кездесу)	анықтама	«Мобилді топ» мүшелері Әкелер кеңесі	Мамыр

Орта білім беру ұйымдарындағы
балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі
ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша
әдістемелік ұсынымдарға
1-қосымша

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Тақырыбы	Мазмұны
	1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ	
1.	**Отбасы - бақыт бесігі** **Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу**	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері
2.	**Білімдіге дүние жарық.** **Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?**	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті
3.	**Әрбір бала – жарық жұлдыз** **Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?**	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.
4.	**Баланы жастан...** **Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?**	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.

5.	**Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны** **Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?**	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.
6.	**Сенім арту - жетістік кепілі** **Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?**	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі.Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену
7.	**Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер** **Балаға үлгі көрсету**	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.
8.	**Тәліммен өрілген біздің дәстүр** **Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде**	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы

5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	**Баланың бас ұстазы – ата-ана** **Позитивті тәрбие**	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық

2.	**Ақыл айтпа, жол көрсет** **Жасөспірімнің бейімделуі**	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар 3. Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі
3.	**Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер** **Бала жүрегіне жол табу**	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу
4.	**Бұлақ көрсең, көзін аш.** **Баланың шығармашылық қабілетін дамыту**	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуға үйрету 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі
5.	**Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.** **Жасөспірімнің желідегі әрекеті**	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті
6.	**«Әр нәрсенің өлшемі бар...»** **«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады**	1.Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу
7.	**Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары** **Жасөспірім мінезінің**	1.Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары

	ерекшеліктері	5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі
8.	**Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына** **Құндылықтар - отбасы бақытының негізі**	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық - отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы

10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	**Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...** **Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі**	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау 3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері
2.	**Көркем мінез – баға жетпес байлық** **Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның негізі**	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) 3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер
3.	**Сен жанбасаң лапылдап...** **Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?**	1. Кәсіп - өзін-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. *Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.* Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қиындықтар 5. Бойындағы бейімділікті дәл табу - өмірдегі бақыт пен табыстың негізі
4.	**Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы** **Жоғары сынып**	1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.) 2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері 3. *Сынықтан өзгенің бәрі жұғады.* Тәуелділіктің алдын алу шаралары 4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі

	оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары	
5.	**Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...** **Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушылырының қауіпсіздігі**	1. Жоғарғы сынып оқушыларыныңы интернет қауіпсіздігі 2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті
6.	**Күйзелістен шығар жол** **Күйзелісті жеңуге көмектесеміз**	1. *Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.* Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері 2. Эмоцияны бақылау – стрестен, күйзелістен шығудың жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері 4. Қателесу - тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті
7.	**Сүйіспеншілік – сыйластық кілті** **Махаббат татулықтың негізі**	1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. *«Айналайын»* ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады
8.	**Атадан өсиет, анадан қасиет** **Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары**	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. *Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.* Әке мен ананың отбасындағы рөлі 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе - қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау