


Бекітемін
Мектеп директоры
М.Ш. Досмағамбетов
« » 2021 жыл



**2021-2022 оқу жылына
арналған психологиялық қызметтің
жұмыс жоспары**

Мектеп психологы Ержанова Ә.

Тақырыбы:

Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылардың психологиялық және жас ерекшеліктерін ескере отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру. Білім беру кеңістігінің барлық деңгейінде – адамгершілік, мәдени, әлеуметтік және кәсіби қасиеттерін дамыту.

Мақсаты: Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) білім алушылардың тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Күтілетін нәтиже:

1. Оқу-тәрбие үрдісінің субъектілері арасындағы өзара түсіністік пен әрекеттесуі нығаяды;
2. Оқушылардың адами қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ететін жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктері дамиды;
3. Оқушылар, педагогтар мен ата-аналардың психологиялық сауаттылығы артады;
4. Сабақта және сабақтан тыс әрекеттер кезінде оқушылардың бір-бірімен жағымды қарым-қатынаста болуына жағдай жасалынады, жеке тұлғалық қасиеттері дамиды;
5. Білім беру ұйымдарында қауіпсіз орта қамтамасыз етіледі.

Жұмыс бағыттары:

I. Диагностикалау:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде және кәсіби бағытталуын анықтау барысында оның әлеуетті мүмкіндіктерін зерттеу, оқыту мен дамудағы әлеуметтік дағдылану кезіндегі бұзылу себептері мен механизмін анықтау.

II. Түзету-дамыту жұмысы:

Мақсаты: жалпы оқу білігі мен дағдыларын дамыту және жетілдіру, тұлғаның дұрыс қалыптасуына белсенді түрде ықпал ету

III. Профилактика және психологиялық ағарту:

Мақсаты: оқушылар мен ата –аналардың, педагог қызметкерлердің психологиялық мәдениетін жетілдіру және арттыру, оқушы бойындағыпсихикалық және тұлғалық дамуындағы кемшіліктердің алдын алу, пайда болған мәселелерді шешуде педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларына көмек көрсету

IV Консультация беру:

Мақсаты: оқушы бойындағыпсихикалық және тұлғалық дамуындағы кемшіліктердің алдын алу, пайда болған мәселелерді шешуде педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларына көмек көрсету.

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс:

Мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларымен психологиялық жұмыстар жүргізуге арналған материалдар жинақтау, ағымдағы құжаттарды рәсімдеу, есеп қорытындылар жазу және түрлі әдістемелік шараларға дайындық жұмыстары.Зерттеу қорытындысын өңдеу мен өз білім деңгейін және шығармашылық шеберлігін жетілдіру жұмыстары.

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер:

Мақсаты: Жылдық аналитикалық және статистикалық есептер, қалалық білім бөлімінің сұранысы бойынша есептер.

Жұмыс кезеңдері :

1. 2021-2022 оқу жылында психологиялық қызметтің атқарған жұмыстары бойынша сараптама.
2. Психологиялық қызмет жұмысын жоспарлау.
3. Оқу жылы барысында жұмыс бағыттарын іске асыру.
4. Нәтижелерді қорытындылау – есеп беру кезеңі

І. Диагностикалау

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|----------|--|---|-----------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 1 | Жетім және қамқорлықтағы әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы мен психосоциналды күйін анықтау | тұрмыстық-әлеуметтік жағдайын зерттеу әктісі, сауалнама, көңіл-күйге арналған әдістемелер, САН | 1-11 сынып оқушылары | қыркүйек | | анықтама, хаттама |
| 2 | Мектепалды даярлық топтарының мектепке бейімділігін зерттеу | танымдық қабылдау қабілеттерін анықтау тесті | мектепалды даярлық сыныптар | қыркүйек | | анықтама |
| 3 | Жасөспірімдер арасында суицидтің, зорлық-зомбылықтың және әлімжеттіктің алдын алуға арналған анықтау жұмыстары | психосоцинал-дық жағдайды анықтауға арналған сауалнама | 4-11 сынып оқушылары | қыркүйек | әкімшілік отырысы | анықтама |
| 4 | 1 сынып оқушыларының бейімделу кезеңін анықтау | Керн-Йерасиктің тесті, «Мектеп суреті» әдісі | 1 сынып оқушылары | қыркүйек-қазан | ДЖК | анықтама мәлімет |
| 5 | 5 сынып оқушыларының бейімделу кезеңін анықтау | өзара қарым-қатынасты зерттеу, «Менің сыныбым» сауалнамалары, пәнге қызығушылығын анықтау | 5 сынып оқушылары | қыркүйек-қазан | пед. консилиум | анықтама мәлімет |
| 6 | Оқушылардың қобалжу мен депрессия деңгейін анықтау | - «Түрлі-түсті суретті» тест А. Прохоров, Г. Генинг (4 сынып) - Филлипс тесті (5 сынып) - А.М. Прихожан тесті (6-7 сынып) | 4-11 сынып оқушылары | қазан-қараша | әкімшілік отырысы | анықтама |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|------------------|--|-----|-----|------------------|--|
| | | | | | | | | | |
| 7 | Сынып ұжымдарында психологиялық ахуал мен қарым-қатынас және мінез-құлдық ерекшеліктерін зерттеу | - Кондаш тесті (8 сынып) - Бек шкаласы (9-11 сынып) социометрия әдісі Д.Ж. Морено, темперамент типін анықтау А. Белов | 4-10 сынып | қараша | | | | анықтама | |
| 8 | Тағым процестерінің диагностикасы | тест | 2-3 сынып оқушылары | желтоқсан | | | | анықтама | |
| 9 | Кәсіби бейімділікті анықтау | СДС Климов, Голланд тесті, «Кәсіби ой-ниет» сауалнама, психогеометриялық тест И.Панарин | 9 сынып | желтоқсан-қаңтар | | ДЖК | | анықтама мәлімет | |
| 10 | Бейінді оқытуды ұйымдастыруда психологиялық қолдау көрсету | «Профиль әдістемесі» Г.В. Резапкина | 7-8 сынып оқушылары | қаңтар | | | | анықтама | |
| 11 | Жасөспірімдердің қажу менкүйзеліске бейімділік деңгейін анықтау | СБА (ИСН) Спилбергер, Ханниннің 74 сұрақтық тесті | 8-11 сынып оқушылары | ақпан | | | | анықтама | |
| 12 | Пед. ұжымдағы психологиялық ахуалды зерттеу | сауалнама | мұғалімдер | наурыз | | | ДЖК | анықтама мәлімет | |
| 13 | Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты зерттеу | сауалнама | 2-10 сынып оқушыларының ата-аналары | наурыз | | | | анықтама | |
| 14 | Сұраныстар бойынша диагностика | түрлі әдістемелер | Ооу-тәрбие үрдісіне қатысушылар | жыл бойы | | | | анықтама | |

II. Түзету-дамыту жұмысы

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|----------|---|--|---------------------------|------------------|------------|---------------------|
| 1 | «Мен 5 сынып оқушысымын» | тренинг | 5 сынып оқушылары | қыркүйек | | хаптама |
| 2 | «Мен 10 сыныптамын» | психологиялық ұсынымдар | 10 сынып оқушылары | қыркүйек | | хаптама |
| 3 | Мектепалды даярлық топ балаларымен түзету-дамыту жұмысы | танымдық қабылдау қабілеттерін дамыту жаттығулары | мектепалды даярлық топтар | қазан | | хаптама |
| 4 | Құдықбұзушылық пен босалаудың алдын алу бойынша сауалнама қорытындысына түсіндірме жұмыстары «Қылмыс және жасөспірім» | әңгіме, жеке жұмыс | 4-11 сынып оқушылары | қазан | | хаптама |
| 5 | 1 сынып оқушыларымен дамыту-түзету жаттығулары | жаттығулар | 1 сынып оқушылары | қазан-қараша | | хаптама |
| 6 | Оқушылардың қобалжу мен депрессия деңгейі мен суицидтік мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары | әңгіме, бақылау, тренинг, ойын-жаттығулар, түзету-дамыту сабақтары | анықталған оқушылар | қазан-қараша | | хаптама |
| 7 | Социометрия қорытындысы бойынша «Жеке тұлға ретінде жетілдіру» | дамыту-түзету сабақтары | 4-10 сынып | қараша-желтоқсан | | хаптама |
| 8 | Таным процестерін дамыту | дамыту жаттығулары | 2-3 сынып оқушылары | желтоқсан-қаңтар | | хаптама |
| 9 | Кәсіби бағдар беру «Мамандығым - тағдырым» | тренингтер, кеңес, ұсыныстар | 9 сынып оқушылары | желтоқсан-қаңтар | | хаптама |

**III. Профилактика және психологиялық азарту
Оқушылармен профилактика жұмыстары**

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептік нысаны |
|------------------|--|--|------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1 | Оқушылардың бейімделу кезінде психологиялық жетекшілік жасау «Мен 1 сынып оқушысымын», «Жасөспірім және мен», «Мен 10 сыныптамын» | әңгіме, психологиялық кеңес | 1,5,10 сынып оқушылары | қыркүйек | | хаптама |
| 2 | Құқықбұзушылық пен боспалаудың алдын алу бойынша сауалнама қорытындысына түсіндірме жұмыстары «Қылмыс және жасөспірім» | топтық және жеке әңгіме, кеңес | 5-9 сынып оқушылары | қыркүйек-қазан | | хаптама |
| 3 | «Қауіпсіз интернет, буллинг және кибербуллинг» | вебинар, психологиялық ұсынымдар | 5-9 сынып оқушылары | қазан | | хаптама |
| 4 | Зорлық-зомбылық пен жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу бойынша сауалнама қорытындысына түсіндірме жұмыстары «Қоғамда зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» | топтық және жеке әңгіме, кеңес | 5-10 сынып оқушылары | қазан-қараша | | хаптама |
| 5 | Оқушылардың қобалжу мен депрессия деңгейі мен суицидтік мінез-құлқтың алдын алу жұмыстары | әңгіме, бақылау, тренинг, ойын-жаттығулар, түзету-дамыту сабақтары | анықталған оқушылар | қазан-қараша | | хаптама |
| 6 | «Стресс және дағдарыс» | вебинар, әңгіме, психологиялық ұсынымдар | 6-10 сынып оқушылары | қараша | | хаптама |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|----------------------|-----------|---------|
| 7 | «Қобалжу мен стрестен қалай арылуға болады?» | топтық кеңес | 5-10 сынып оқушылары | желтоқсан | хаптама |
| 8 | «Мамандығым-тағдырым» | тренинг | 9 сынып оқушылары | қаңтар | хаптама |
| 9 | Емтиханға психологиялық тұрғыдан дайындық жұмыстары | жаднама-ұсынымдар | 9-11 сынып оқушылары | наурыз | жаднама |
| 10 | Сұраныс бойынша алдын алу жұмыстары | жеке және топтық жұмыстар | 1-11 сынып | жыл бойы | хаптама |

Педагогтармен азарту жұмыстары

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|-------|--|---|------------------|-----------------|------------|-------------------------------|
| 1 | Жас мамандардың кәсіби бейімделуін арттыру | кеңес беру | жас мамандар | қыркүйек | | хаптама |
| 2 | «Мен және менің мамандығым!» | тренинг | жас мамандар | қазан | | хаптама |
| 3 | Психикалық денсаулық | ақпараттық сессия, ұсынымдар | сынып жетекшілер | қазан | | хаптама |
| 4 | «Жасөспірімдік кезеңдегі аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу» | семинар-практикум | сынып жетекшілер | қараша | | |
| 5 | Эмоционалдық қалыпты реттеуге арналған іс-шаралар | тренинг, акция, кеңес, семинар | педагогтар | ақпан | | хаптама хаптама мәлімет |
| 6 | Психологиялық кафе релаксация | психологиялық микс (ойын-жаттығулар кешені) | педагогтар | наурыз | | хаптама |
| 7 | «Күйзелістен арылу жолдары» | Д. Карнеги бойынша ұсыныстар | педагогтар | сәуір | | хаптама |
| 8 | Сұраныс бойынша психологиялық қолдау | кеңес беру | педагогтар | жыл бойы | | хаптама |

Ата-аналармен психологиялық ағарту

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|----------|---|--|----------------------------|-----------------|------------|---------------------|
| 1. | Оқушылардың бейімделу деңгейінің психологиялық ерекшеліктері | ата-аналар жиналысы | 1,5 сынып ата-аналары | қыркүйек-қазан | | хаптама |
| 2. | «Қауіпсіз интернет, буллинг және кибербуллинг» | вебинар, психологиялық ұсынымдар | 5-9 сынып ата-аналары | қазан | | хаптама |
| 3. | Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарын психологиялық қолдау | психологиялық ұсынымдар (онлайн) | 1-11 сынып ата-аналары | қазан | | хаптама |
| 4. | «Стресс және дағдарыс» | вебинар, әңгіме, психологиялық ұсынымдар | 1-10 сынып ата-аналары | қараша | | хаптама |
| 5. | «Мазасыз және агрессивті балалар қайдан шығады?» | ата-аналар жиналысы | бастауыш сынып ата-аналары | жоспар бойынша | | хаптама |
| 6. | Репродуктивті денсаулық. Адамгершілік-жыныстық тәрбие берудегі отбасының рөлі | ақпараттық сессия, жадынама | 8-9 сынып ата-аналары | қаңтар | | хаптама |
| 7. | «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас құпиясы» | психологиялық ұсынымдар | 6-7 сынып ата-аналары | қаңтар | | хаптама |
| 8. | Сұраныс бойынша жұмыстар | түрлі әдістер | ата-аналар | жыл бойы | | хаптама |

**ІҮ. Профилактикалық жұмыс
ББЖМ-ға психологиялық тұрғыдан дайындық**

| № р/с | Іс-шаралар | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|----------|--|----------------|-----------------|------------|------------------|
| 1 | Қобалжу мен депрессия деңгейін суретті тест, | 4,9 сынып | қазан-қараша | | |

| анықтау | Бек шкаласы | оқушылары | | анықтама |
|---------|---|--|---------------|----------|
| 2 | «Қобалжу мен стрестен қалай арылуға болады?» | 4,9 сынып оқушылары | желтоқсан | хаттама |
| 3 | «Емтиханға бірге дайындалайық» | 4,9 сынып ата-аналары | қаңтар | хаттама |
| 4 | Қобалжу мен эмоционалдық қысымнан арылту, стресске төзімділікті нығайту | 4,9 сынып оқушылары | қаңтар-наурыз | хаттама |
| 5 | Диагностика қорытындысы бойынша кеңес | 4,9 сынып оқушылары, сынып жетекшілері, ата-аналар | жыл бойы | хаттама |
| 6 | Сұраныс бойынша жұмыстар | Оқушылар, педагогтар, ата-аналар | жыл бойы | хаттама |

Қорытынды аттестаттауға психологиялық тұрғыдан дайындық

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептік нысаны |
|-------|---|--|--------------------|-----------------|------------|----------------|
| 1 | Материалдар жинақтау: диагностика, сауалнамалар, жаднамалар, кеңестер мен ұсыныстар | әдістемелік және психологиялық әдебиеттерді талдап, жинақтау | | жыл бойы | | |
| 2 | «Мектеп бітіруші сені не алаңдатады?» | сауалнама | 11 сынып оқушылары | қазан | | анықтама |
| 3 | ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан дайындық «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады» | психологиялық ұсынымдар | 11 сынып оқушылары | қазан | | |
| 4 | «Келенсіз жағдайларға бағытталуын анықтау» | Бек шкаласы | 11 сынып оқушылары | қазан | | хаттама |
| 5 | «Стресс дегеніміз не және одан қалай арылуға болады?» | әңгіме, кеңес беру | 11 сынып оқушылары | қараша | | анықтама |
| | | | | | | хаттама |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|----------|--|----------|
| 6 | «Емтиханға дайындық кезінде баланызға қалай көмек беру қажет» | психологиялық кеңес | 11 сынып оқушыларының ата-аналары | қараша | | хаттама |
| 7 | «Біз үрейден қалай құтыла аламыз?» | тренинг | 11 сынып оқушылары | қаңтар | | хаттама |
| 8 | Жасөспірімдердің қажу мен күйзеліске бейімділік деңгейін анықтау | СБА (ИСН) Спилбергер, Ханниннің 74 сұрақтық тесті | 11 сынып оқушылары | ақпан | | анықтама |
| 9 | «Сенімділік» | тренинг | 11 сынып оқушылары | наурыз | | хаттама |
| 10 | «Арманға жету жолдары» | тренинг | 11 сынып оқушылары | сәуір | | хаттама |
| 11 | «Емтихандағы мінез-құлық» | психологиялық кеңес | 11 сынып оқушылары | мамыр | | хаттама |
| 12 | Емтихан алдында балаға психологиялық қолдау жасау | психологиялық кеңес | 11 сынып оқушылары | мамыр | | хаттама |
| 13 | Сұраныстар бойынша жұмыстар (жеке кеңестер) | әртүрлі әдіс-тәсілдер | оқушылар, педагогтар, ата-аналар | жыл бойы | | хаттама |
| | | | | | | хаттама |



Бекітемін
Мектеп директоры
М. Ш. Досмағамбетов
2021 жыл

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстарының жоспары
2021-2022 оқу жылы

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|----------|---|--|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | Құжықбұзушылық пен боспалаудың алдын алу бойынша сауалнама | сауалнама | 5-11 сынып оқушылары | қыркүйек | | анықтама |
| 2 | Жасөспірімдер арасында суицидтің, зорлық-зомбылықтың және әлімжеттіктің алдын алу бойынша анықтау жұмыстары | Психоэмоционал-дық жағдайды анықтауға арналған сауалнама | 4-11 сынып оқушылары | қыркүйек | әкімшілік отырысы | анықтама |
| 3 | Психикалық денсаулық | ақпараттық ұсынымдар | сынып жетекшілер | қазан | | анықтама |
| 4 | Оқушылардың қобалжу мен депрессия деңгейін анықтау | - «Түрлі-түсті суретті» тест А. Прохоров, Г. Генинг (4 сынып) - Филлипс тесті (5 сынып) - Кондаш тесті (6-7 сынып) - Бек шкаласы (8-11 сынып) | 4-11 сынып оқушылары | қазан-қараша | | |
| 5 | Оқушылардың қобалжу мен депрессия деңгейі мен суицидтік мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары | топтық және жеке жұмыс | анықталған оқушылар | қазан-қараша | | хаттама |
| 6 | «Стресс және дағдарыс» | вебинар, әңгіме, психологиялық ұсынымдар | 6-10 сынып оқушылары | қараша | | хаттама |
| 7 | «Жасөспірімдік аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | семинар-практикум | сынып жетекшілер | қараша | | хаттама |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|----------------|-----|--------------------|
| 8 | «Қобалжу мен стрестен қалай арылуға болады?» | топтық кеңес | 5-10 сынып оқушылары | желтоқсан | | хағтама |
| 9 | Сынып ұжымдарындағы қарым-қатынасты нығайту «Жарасымды қарым-қатынас» | тренинг | диагностика қорытындысы бойынша анықталған сыныптар | желтоқсан | | хағтама |
| 10 | «Мазасыз және агрессивті балалар қайдан шығады?» | ата-аналар жиналысы | бастауыш сынып ата-аналары | жоспар бойынша | | хағтама |
| 11 | Қобалжу мен эмоционалдық қысымнан арылту, стреске төзімділікті нығайту | жаттығулар мен ойындар кешені, тренингтер | 4,9 сынып оқушылары | қаңтар-наурыз | | хағтама |
| 12 | Жасөспірімдердің қажу мен күйзеліске бейімділік деңгейін анықтау | СБА (ИСН) Спилбергер, Ханнинг 74 сұрақтық тесті | 8-11 сынып оқушылары | ақпан | ДЖК | хағтама мәлімет |
| 13 | Эмоционалдық қалыпты реттеуге арналған іс-шаралар | тренинг, акция, кеңес, семинар | педагогтар | ақпан | | хағтама |
| 14 | «Қарым-қатынас үйлесімділігі» | тренинг | 7 сынып оқушылары | ақпан | | хағтама |
| 15 | Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық, буллинг, өз өзіне қол жұмсаудың алдын алу | «Мен бақыттымын, себебі...», «Бақыт – бұл...» эссе байқауы | 6 сынып оқушылары | ақпан | | хағтама |
| 16 | Психологиялық кафе релаксация | психологиялық микс (ойын-жаттығулар кешені) | педагогтар | наурыз | | хағтама |
| 17 | «Күйзелістен арылу жолдары» | Д. Карнеги бойынша ұсыныстар | педагогтар | сәуір | | хағтама |
| 18 | Қыздар мен ұлдар арасында қарым-қатынас ерекшеліктері | тренинг | 8-9 сынып оқушылар | сәуір | | хағтама |
| 19 | Диагностика қорытындысы бойынша кеңес | кеңес беру | 4,9 сынып оқушылары, сынып жетекшілері, ата-аналар | жыл бойы | | хағтама |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------------------------------|----------|--|---------|
| 20 | Жасөспірімдер арасында суицидтің, зорлық-зомбылықтың алдын алу | «Экстремалдық жағдайдағы жеке тұлға» психологиялық кеңес | анықталған оқушылар | жыл бойы | | хаптама |
| 21 | Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық, буллинг, өз өзіне қол жұмсаудың алдын алу | «Қобалжу мен стрестен қалай арылуға болады?» | таңдау бойынша | сәуір | | хаптама |
| 22 | Сұраныс бойынша жеке және топтық жұмыстар | түрлі әдістер | оқушылар, педагогтар, ата-аналар | жыл бойы | | хаптама |

Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыстар

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|--------------|---|------------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 | Тыйым салынған заттарды тексеру бойынша рейдтерге қағысу | рейд | сынып бөлмелері мен дәліздер | сұраныс бойынша | | |
| 2 | Діни ағымдағы оқушылармен жұмыс | бақылау, әңгіме, диагностика | діни ағымға тартылған оқушылар | жыл бойы | | анықтама |
| 3 | Діни ағымдарға тартылған оқушылардың ата-аналарымен жұмыс | әңгіме, сауалнама | ата-аналар | жыл бойы | | анықтама |
| 4 | Сұраныс бойынша жеке және топтық жұмыс | өртүрлі әдіс-тәсілдер | оқушылар, педагогтар, ата-аналар | жыл бойы | | хаттама |

Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|--------------|--|--|-----------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 | «Құқықтық сана – қауымға пана» жоба аясында отбасылық тұрмыстық зорлық-зомбылық анықтау жұмыстары | тұрмыстық зорлық-зомбылықты анықтауға арналған сауалнама | 5-11 сынып оқушылары | қазан | | анықтама |
| 2 | Құқықтық кеңес: «Отбасылық тәрбиенің мәселелері мен шешу жолдары» | сауалнаманың қорытындысы бойынша жұмыс | 5-11 сынып оқушылары | қазан-қараша | | хаттама |
| 3 | «Қауіпсіз интернет, буллинг және кибербуллинг» | вебинар, психологиялық ұсынымдар | 5-9 сынып ата-аналары | қазан | | хаттама |
| 4 | «Қауіпсіз интернет, буллинг және кибербуллинг» | вебинар, психологиялық ұсынымдар | 5-9 сынып оқушылар | қазан | | хаттама |
| 5 | Зорлық-зомбылық пен жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу бойынша сауалнама қорытындысына түсіндірме жұмыстары «Қоғамда зорлық- | топтық және жеке әңгіме, кеңес | 5-10 сынып оқушылары | қазан-қараша | | хаттама |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---------|--------------------|-------|--|--|--|--|---------|
| | зомбылыққа жол жоқ!» | | | | | | | | |
| 6 | Қыздар мен ұлдар арасында қарым-қатынас ерекшеліктері | тренинг | 8-9 сынып оқушылар | сәуір | | | | | хаптама |

Мектепшілік есепте тұрған, девиантты оқушылармен жұмыс жоспары

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|--------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 | Есепте тұрған оқушының отбасындағы әлеуметтік-тұрмыс жағдайын зерттеу | рейд жасау | қыркүйек | | | акт |
| 2 | Оқушының мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау | әдістер | есепке алынған кезде | | | анықтама |
| 3 | Есепте тұрған оқушымен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер мен ұсыныстар құру | құжатпен жұмыс | есепке алынған кезде | | | хаптама |
| 4 | Есепте тұрған оқушының ата-анасымен әңгіме жүргізу | әңгіме | жыл бойы | | | журналға тіркеу |
| 5 | Есепте тұрған оқушының сынып жетекшісімен әңгіме жүргізу | әңгіме | жыл бойы | | | журналға тіркеу |
| 6 | Есепте тұрған оқушыға жеке психологиялық карта мен мінездеме толтыру | сұрақ-жауап | есепке алынған кезде | | | карта толтыру |
| 7 | Педагогикалық бақылаусыз қалған жасөспірімді бақылау картасын толтыру | сұрақ-жауап | есепке алынған кезде | | | карта толтыру |
| 8 | Оқушының айналадағылармен қарым-қатынасының диагностикалық картасын толтыру | сұрақ-жауап | есепке алынған кезде | | | карта толтыру |
| 9 | Оқушының тәрбиелік деңгейін анықтау | бағалау | есепке алынған кезде | | | карта толтыру |
| 10 | Жеке диагностика қорытындысы бойынша түзету және дамыту жұмыстарын жүргізу | түзету жұмыстар | қазан-мамыр | | | хаптама |

Дарынды оқушылармен жұмыс

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|-----------------------------------|---|--|---------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| I. Ұйымдастыру жұмысы | | | | | | |
| 1 | Дарынды оқушылар туралы мәліметтер банкін толықтыру | құжаттармен жұмыс | оқушылар | жыл бойы | | тізім құру |
| 2 | Пед. кеңеске, жиналыстарға, семинарларға қатысу | дәріс, баяндама | пед. ұжым | жыл бойы | | |
| II. Қалыптастыру жұмыстары | | | | | | |
| 3 | Оқушылардың әр түрлі іс-шараларға қатысуына психологиялық қолдау көрсетіп отыру | психологиялық қолдау, кеңес пен ұсыныстар беру | оқушылар | жарыстар алдында | | хаптама |
| 4 | Сұраныс бойынша жұмыстар | әртүрлі әдіс - тәсілдер | оқушылар мұғалімдер, ата-аналар | жыл бойы | | хаптама |

Үлгерімі нашар және үлгермеуші оқушылармен жұмыс

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------|
| I. Ұйымдастыру жұмысы | | | | | | |
| 1 | Үлгерімі төмен және үлгермеуші оқушылармен жұмыс жүргізуге арналған материалдар жинақтау | әдебиеттермен жұмыс | педагогтар | жыл бойы | | |
| 2 | Үлгерімі төмен оқушыларды анықтау | сынып жетекшімен байланыс | оқушылар | тоқсанның қорытындысы бойынша | | тізім құру |
| 3 | Сұраныс бойынша жұмыстар | әдебиетпен жұмыс | үлгермеуші оқушылар | жыл бойы | | хаптама |
| II. Диагностикалық жұмыстар | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------|
| 1 | Диагностикалық жұмыстар (танымдық процестер, қобалжу, мотивация) | әртүрлі әдістемелер | әртүрлі әдістемелер | үлгермеуші оқушылар | тоқсанның қорытындысы бойынша | анықтама |
| 2 | Сұраныс бойынша үлгермеу себебін анықтау | әртүрлі әдістемелер | әртүрлі әдістемелер | үлгермеуші оқушылар | жыл бойы | анықтама |
| III. Қалыптастыру жұмыстары | | | | | | |
| 1 | Баланың сабаққа үлгерімін арттыруға байланысты бірнеше кеңестер | психологиялық кеңестер | психологиялық кеңестер | ата-аналар | қантар | хаптама |
| 2 | Үлгерімі төмен оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары | бағдарлама бойынша түзету жұмыстар | бағдарлама бойынша түзету жұмыстар | үлгермеуші оқушылар | жыл бойы | хаптама |
| 3 | Сұраныс бойынша іс-шаралар | әртүрлі әдіс-тәсілдер | әртүрлі әдіс-тәсілдер | оқушы, мұғалім, ата-ана | жыл бойы | хаптама |

IV. Консультация беру

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|-------|--|---|---|-----------------|------------|------------------|
| 1 | Диагностика қорытындысы бойынша кеңес беру | топтық және жеке әңгіме мен кеңес пен ұсынымдар | оқушылар, ата-аналар педагогтар | жыл бойы | | журналға тіркеу |
| 2 | Сұраныстар бойынша кеңес беру | жеке жұмыс | оқушылар, педагогтар, ата-аналар, қамқорлықтағы балалар, жетім, мүмкіндігі шектеулі және аз қамтамасыз-дандырылған отбасынан шыққан, өгей әкесімен немесе шешесімен тұрған және көп балалы отбасынан шыққан балалар | жыл бойы | | журналға тіркеу |
| 3 | Сұраныстар бойынша кеңес беру | топтық жұмыс | оқушылар, педагогтар, ата-аналар | жыл бойы | | журналға тіркеу |

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|----------|---|--|---|--------------------|------------|---------------------|
| 1 | Мектеп әкімшілігінің, педагогтардың, ата-аналардың қажеттіліктерін зерттеу | сұраныстарды зерттеу | мектеп әкімшілігі, педагогтар, ата-аналар | жыл бойы | | |
| 2 | Сынып ұжымдарының психологиялық пайдаларын толықтыру | құжаттармен жұмыс | оқу-тәрбие үрдісі | жыл бойы | | құжат топтыру |
| 3 | Папкаларды жанарту және толықтыру | ақпаратпен жұмыс | оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылар | жыл бойы | | құжаттар жинақтау |
| 4 | Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларымен психологиялық жұмыстар жүргізуге арналған материалдар жинақтау | әдебиетпен, интернет ресурстарымен, жинақталған материалдармен жұмыс | оқу-тәрбие үрдісінің қатысушылары мен тәжірибе алмасу | жыл бойы | | әдебиетпен жұмыс |
| 5 | Шығармашылық жұмыс пен түзету-дамыту бағдарламаларды іске асыру | зерттеушілік және ғылыми-тәжірибелік әрекет | оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылар | жыл бойы | | |
| 6 | Ақпараттық компьютерлік және мультимедия технологияларды қолдану | тәжірибелік іс-әрекет | оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылар | жыл бойы | | |
| 7 | Мектепшілік, қалалық, облыстық семинарлар, дәріс, жиналыстар, деңгелек үстелдер, пед. кеңес, директор жанындағы | тәжірибемен бөлісу және өз білімін көтеру | әкімшілік, ұжым, психологтар | жыл бойы | | мәлімет |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|----------|--|--|--|--------------------------|--|
| | отырыс, пед.консилиумге дайындық жұмыстары мен оларға қатысу | | | | | | | | |
| 8 | Ағымдағы құжаттарды рәсімдеу, есеп қорытындылар жазу және т.б. | құжаттармен жұмыс | есептік құжаттар | жыл бойы | | | | есеп беру, құжат толтыру | |
| 9 | Өз білім деңгейін және шығармашылық шеберлігін жетілдіру жұмыстары | әдістемелік әдебиетпен жұмыс, кітапханаға бару | | жыл бойы | | | | | |

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|-------|---|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|------------|--------------------|
| 1 | Жылдық аналитикалық есеп | сапалық есеп | оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылар | мамыр | | аналитикалық есеп |
| 2 | Жылдық статистикалық есеп | сандық есеп | оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылар | мамыр | | статистикалық есеп |
| 3 | Қалалық білім бөлімінің сұранысы бойынша есептер | тақырыптық есеп | оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылар | жыл бойы | | қорытынды есеп |
| 4 | Жүргізілген диагностика қорытындысының анықтамасы | талдау | оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылар | жоспар бойынша | | анықтама |
| 5. | Жүргізілген профилактикалық және ағарту, түзету-дамыту жұмыстарының хаттамасы | жұмыстың жүргізілуі бойынша есеп | оқу-тәрбие үрдісіне қатысушылар | жоспар бойынша | | хаттама |