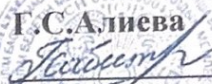


Бекітемін:  
 Мектеп директоры  
 Г.С.Алиева  
  
 « 28 » 08 2025  
 ЖЫЛ

### «ЖАС ПЕДАГОГТАР МЕКТЕБІ» ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

**Тақырыбы:** «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

**Мақсаты:** Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

**Міндеті:**

1. Жас мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас мұғалімдерді шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас мұғалімдердің өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

| Жұмыстың бағыты                | Атқарылатын шаралар  | Күтілетін нәтиже  | Мерзімі  | Жауапты  |
|--------------------------------|--|---|----------|--|
| Әдістемелік отырыстар I отырыс | 1. 2023-2024 оқу жылында жас мамандармен жұмыс жоспары.<br>2. «Жас маман» мектебінің жұмыс жоспарымен таныстыру.<br>3. Оқу-тәрбие үрдісіндегі нормативтік құжаттармен, әдістемелік нұсқаулықпен таныстыру, оқушыларды оқытуда қойылатын гигиеналық талаптармен таныстыру.<br>4. Тәлімгердің жұмыс жоспарын бекіту, бақылау | Өткен оқу жылына сараптама<br><br>Жаңа жұмыс бағытымен танысу<br><br>Құжаттармен, әдістемелік нұсқаулықпен танысу | Қыркүйек | Абдулхамитова Ш.А.<br>Бекетанова Н.А.<br>Кабденова Г.К.<br><br>Татиева К.Ш.<br>Куанышова Г.Б.<br><br>Қанат Н.Қ.<br>Әбжаппарова А.Ә.<br>Жанболат М.<br>Кабденова Г.К. |

|   |  |  |             |   |
|---|--|--|-------------|---|
|   | 1. Жас маманның бейімделуі (зерт.қорытындысы)<br>2. «Жас мамандармен танысу» психологиялық тренинг<br>3. Жас мамандардың аудандық, облыстық слетіне қатысуы.   | Зерттеу қортындысымен танысу<br>Психолог маманның кеңесін алу<br>Іс шараға қатысу, тәжірибе жинақтау | Қазан       | Кемелова А.Б.<br>Қамасалиқызы Ә.<br>Психолог<br><br>Жас мамандар  |
| <b>Әдістемелік отырыстар II отырыс</b>  | 1. Баяндама «Күнделікті сабақ жоспарын, күнтізбелік сабақ жоспарын жазу тәсілі жайында»<br>2. Пікірсайыс «Қазіргі мұғалім бейнесі»<br>3. «Мұғалімнің кәсіби қиыншылықтарды жеңу жолдары» психолог кеңесі | Сабақ жоспарларын талдау<br><br>Жас мамандар көзқарасын анықтау<br>Психолог маманның кеңесін алу     | Қараша      | Кемелова А.Б.<br>Қамасалиқызы Ә.<br>Қанат Н.Қ.<br>Әбжаппарова А.Ә.<br>Жанболат М.<br>Өміртаева С.Б.<br><br>Психолог |
|   | 1. «Үздік жас маман-2025» сайысы<br>2. «Менің кәсіби өсуімдегі тәлімгер көмегі» жас мұғалімдер мен тәлімгерлердің бірігіп сабақ беруі  | Жас мамандарды шеберлікке шыңдау<br>Тәлімгерлік бойынша жұмыс бағытын жетілдіру                      | Наурыз      | Кемелова А.Б.<br>Қамасалиқызы Ә.<br>Өміртаева С.Б.<br>жас мамандар  |
|   | «Мұғалімнің әдептілігін анықтау» тренинг, сауалнама, қорытындылап психологиялық көмек беру   | Жас мамандар кездесетін қиындықтарды табу  | Қазан-ақпан | Мектеп әкімшілігі,<br>әлеуметтік-психологиялық қызмет   |
| <b>Әдістемелік отырыстар III отырыс</b> | 1. Жас мамандар мен тәлімгерлердің есебі (1-ші ж.ж.)<br>2. «Сабақта инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану» жас мамандарға әдістемелік көмек   | Қорытындыны талдап, саралау<br><br>Іс-тәжірибесін дамыту, жетілдіру                                  | Қаңтар      | Тәлімгерлер, жас мамандар<br><br>Тәлімгерлер  |
|   | Жас мамандардың ашық сабақтар күні   | Іс-тәжірибесін бақылау   | Ақпан       | Жас мамандар  |
|   | Жас мамандарды мектеп дәстүрлерімен таныстырып, мектеп өміріне қатысуына баулу   | Мектеп өміріне, мұғалімдік кәсіпке енуі  | Жыл бойы    | Кемелова А.Б.   |

|  |  |  |        |   |
|--|--|--|--------|---|
|  | Жас мамандардың сабақтарына әкімшілік пен тәлімгерлердің қатысуы.  |  |        | Қамасалиқызы Ә.<br>Өміртаева С.Б.   |
| <b>Әдістемелік отырыстар VI отырыс</b> | 1. «Мамандығым – мақтанышым» жас мамандар апталығы<br>2. Пікірталас «Оқушы-ата-анамұғалім»   | Апталықты қорытындылау, талдау<br>Жас мамандардың көзқарасын анықтау   | Наурыз | Тәлімгерлер, жас мамандар<br><br>Жас мамандар   |
|  | 1. «Сабақтың психологиялық негіздері» тақырыбында семинар-тренинг.<br>2. Жас мамандар мен 11- сынып оқушыларының кездесуі  | Психолог маманның көмегін анықтау<br>Тәжірибесімен бөлісу, сұрақ-жауап | Сәуір  | Психолог<br><br>Жас мамандар  |
|  | Жас мамандардың педагогикалық кәсібилігін нығайту :<br>-өз тәлімгерлерінің, шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтердің сабақтарына қатысу;<br>- кәсіби конкурстарға қатысу                     | Мұғалімдік кәсіпке үйрені және тәжірибие жинақтау, үйрену              | Үнемі  | Кемелова А.Б.<br>Қамасалиқызы Ә.<br>Қанат Н.Қ.<br>Әбжаппарова А.Ә.<br>Жанболат М.<br>Өміртаева С.Б.                               |
| <b>Әдістемелік отырыстар У отырыс</b>  | 1. «Жас маман» мектебі жұмысының қорытындысы туралы жылдық сараптама<br>2. Жас маман мен тәлімгер есебі<br>3. 2022-2023 оқу жылы бойынша жылдық қорытынды. Тәлімгердің жылдық есебі, анықтамасы. | Жылдық сараптама арқылы жаңа оқу жылына жаңа жұмыстар                  | Мамыр  | Өміртаева С.Б.<br>Кемелова А.Б.<br>Қамасалиқызы Ә.<br>Қанат Н.Қ.<br>Әбжаппарова А.Ә.<br>Жанболат М.<br>Психолог<br>Өміртаева С.Б. |

БЕКІТІМІН  
Тайтөс ауылының жалпы орта  
білім беретін мектебінің директоры  
Татиева К.Ш



КЕЛІСЕМІН  
Директордың ғылыми  
әдістеме ісі жөніндегі  
орынбасары Өміртаева С.Б

С.Б. Өміртаева  
«29» 08 2025ж.

КЕЛІСЕМІН  
Директордың оқу ісі  
жөніндегі орынбасары  
Татиева К.Ш

К.Ш. Татиева  
«29» 08 2025ж.

## Тәлімгердің жұмыс жоспар 2025-2026 оқу жылы

Тәлімгер: Қамасалиқызы Ә

## Тәлімгердің жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

### Жұмыс жоспары

- Жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

### Міндеттері

- жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау;
- жас маманның оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру деңгейін арттыруға әдістемелік көмек көрсету;
- жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау;
- үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.

| № | Өткізілетін іс-шаралар   | Тәлімгерлік бағыт  | Мақсаты                                | Мерзімі  | Тәлімгердің орындалу барысына қойған белгісі |
|---|--|--|--|----------|--|
| 1 | Тәлім алушының дайындық деңгейін және жеке қажеттіліктерін анықтау.<br>Тәлімгерлік жұмыс жоспарын бекіту.<br>Лауазымдық міндеттерін талқылау.                              | Оқу мен оқытудың жаңа әдістерімен таныстыру, мұғалімдермен сенімділік қарым-қатынас орнату, бірлесе жоспар құру.         | Өңгіме жүргізу /проблеманы анықтау.    | қыркүйек |  |
| 2 | Нормативтік құжаттармен (ӘНХ) таныстыру, талқылау;<br><br>Күнделік.кз толтырылуын түсіндіру, қосымша және үйірме сабақтарының жүргізілуімен таныстыру.                     | Әдістемелік жинақтармен жұмыс жасауға бағыт беру.  | Әдістемелік көмек, ұсыныстар беріледі. | қыркүйек |  |
| 3 | ҰМЖ ,ОМЖ, ҚМЖ жасау жолдары туралы түсіндіру;<br>Оқу- әдістемелік, дидактикалық тапсырмалар дайындау;<br>Оқушы дәптері, күнделігіне қойылатын жалпы талаптармен таныстыру. | Сабақ беру барысын талдау, ұсыныс жасау .<br>Үй тапсырмасын тексеру кезеңіне арналған стратегияларды пайдалануды үйрету. | Тәжірибе алмасу                        | үнемі    |  |

|   |  |  |  |             |  |
|---|--|--|--|-------------|--|
|   | <p>Сабақтан тыс оқушылармен өткізілетін іс-шаралар мәселелерін талқылау.</p> <p>Сынып жетекшінің міндетті құжаттарын рәсімдеу және толтыру.</p>  | Тәрбие жоспарын құру, сынып жетекші құжаттарын рәсімдеуге бағыт- бағдар беру.  | Практикалық көмек                        | қазан       |  |
| 5 | Тәжірибелі мамандардың сабақтарына қатысу, методикалық әдебиеттермен танысу, шығармашылық топ жұмысына қатысу, сабақ жоспарын бірлесіп жоспарлау, өзін толғандыратын сұрақтар бойынша психологтан, тәлімгерден, әкімшілігінен көмек алу; | «Сабақты зерделеу. Сабақты зерделеу түрлері» ережелерін пайдалану.<br>Сабақтарды бақылау және оларды талқылау.                           | Жаңа әдіс-тәсілдерді сабаққа енгізу      | үнемі       |  |
| 6 | Тәлім алушының сабағын бақылау<br><br>Өз білімін жетілдіру жоспарын құруға көмек беру.   | Сабақ беру барысын талдау, оқыту үшін бағалау құралдарын талдау, табыс критерийлермен жұмыс жасау.                                       | Сабақты талқылау                         | айына 2 рет |  |
| 7 | Әдістемелік жинақтармен жұмыс жасауға бағыт беру   | «Өз бетінше білім алуына бағытталған жаңа тәсілдер туралы» тақырыбы бойынша тәлім алушымен сұхбаттасу.                                   | Сабақтағы өзгерістерге диагностика жасау | үнемі       |  |
| 8 | Жылдық қорытынды жасау   | Атқарылған жұмыстарға жас маман есебі;<br>Келесі оқу жылында жас маманның өзін –өзі дамытуына көмек түрін анықтау , бағыт – бағдар беру. |  | мамыр       |  |

### Жас маманмен жұмыс жоспары

**Мақсаты:** Жас маманның кәсіби шеберлігін қалыптастыра отырып, ізденімпаздыққа, іскерлікке дағдыландыру.

**Міндеті:** Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша оқыту формасы мен түрлерінің сабақ барысында қолданылуын қадағалау.

Сауалнама жүргізу арқылы, жұмыс қарқындылығының динамикасын анықтап отыру.

| № к/с | Айлар    | 1 апта   | 2 апта   | 3 апта   | 4 апта  |
|-------|----------|--|--|--|---|
| 1     | қыркүйек | <p>Тәлім алушының дайындық деңгейін және жеке қажеттіліктерін анықтау.</p> <p>Тәлімгерлік жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>Лауазымдық міндеттерін талқылау.</p>                   | <p>Нормативтік құжаттармен (ӘНХ) таныстыру, талқылау;</p> <p>Kundelik KZ толтырылуын түсіндіру, қосымша және үйірме сабақтарының жүргізілуімен таныстыру.</p> <p>ҰМЖ ,ОМЖ, ҚМЖ жасау жолдары туралы түсіндіру.</p> | <p>Тәрбие жоспарын құру, сынып жетекші құжаттарын рәсімдеуге бағыт- бағдар беру.</p> <p>Оқушымен ортақ тіл табыса білу жолдарын талқылау.</p> <p>Әр оқушыны жеке тұлға ретінде қабылдай алуды түсіндіру.</p> | <p>Жас маманнан сауалнама алу.</p> <p>Жұмыс барысында кездескен қиындықтарын анықтау арқылы кәсіби шеберлігінің деңгейін саралау.</p> <p>Қашықтықтан оқыту барысында оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану жолдарын бірлесе талқылау.</p> |
| 2     | қазан    | <p>Жас маманның сабағына қатысып әдістемелік көмек беру.</p> <p>Оқу- әдістемелік, дидактикалық тапсырмалар дайындау;</p> <p>Оқу тапсырмаларын дайындау тиімділігін үйрету.</p> | <p>Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдану жолдары және Kundelik, bilimland.kz порталдарымен жұмыс жүргізу жолдарын талқылау.</p> <p>Оқушы дәптері, күнделігіне қойылатын жалпы талаптармен таныстыру.</p>           | <p>Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша оқыту формасы мен түрлерінің сабақ барысында қолданылуын саралау.</p> <p>БЖБ,ТЖБ тапсырмаларын, қорытынды шығару жолдарын, бағалау шкаласын талдау.</p>       | <p>Жиынтық бағалауды жинақтап, оқу жетістіктерін критериялды бағалау үлгісін толтырылуын қадағалау.</p> <p>І тоқсандық қорытынды шығару бойынша, жиынтық бағалау қорытындысын жасау, есеп тапсыруға бағыт-бағдар беру.</p>                  |

|   |                  |  |   |   |  |
|---|------------------|--|---|---|--|
|   | <b>қараша</b>    | <p>Оқу бағдарламасының орындалуын бақылау, жас маманның жоспарының сәйкестігін қадағалау.</p> <p>Тәжірибелі мамандардың сабақтарына қатысу, өзін толғандыратын сұрақтар көмек алу;</p> | <p>Өз мамандығына сәйкес ғылым салалары бойынша жаңалықтарды үнемі оқып, сабақ жоспарын жасау, қысқа мерзімді жоспар жасауда сабақтың қай бөліміне басымдық беру қажет екенін түсіндіру.</p> <p>Сабақтағы өзгерістерге диагностика жасау.</p> | <p>Жас маман сабағына Whatsapp, ZOOM арқылы қатысып әдістемелік көмек беру.</p> <p>Өз пәні бойынша жаңа ақпараттар алу, жаңа білімдер игеру.</p>  | <p>Жас маман сабағына ену, әдістемелік көмек беру.</p> <p>Сынып жетекші құжаттарын тексеру және толықтыру.</p> <p>Үлгерімі төмен және дарынды балалармен жұмыс барысымен танысу, үлгермеу себептерін анықтау, түсініктер беру.</p> |
| 4 | <b>желтоқсан</b> | <p>Оқушы мінездемесін жазудың жолдарымен таныстыру.</p> <p>Жас маманның пед.ұжымға тез қалыптасуына, өзін еркін сезінуіне ықпал жасау.</p>   | <p>Өз сабағына қорытынды жасай білуге бағыт-бағдар беру.</p> <p>Жас маманды тәлімгер ретінде сабаққа қатыстырып, кері байланыс алу.</p>   | <p>«Сабақты зерделеу. Сабақты зерделеу түрлері» ережелерін пайдалану.</p> <p>Сабақтарды бақылау және оларды талқылау.</p>   | <p>II тоқсандық қорытынды шығару бойынша, жиынтық бағалау қорытындысын жасау, есеп тапсыруға бағыт-бағдар беру.</p>  |
| 5 | <b>қаңтар</b>    | <p>I жарты жылдыққа жас маман жұмысына қорытынды жасау.</p> <p>Сабақ беру барысын талдау, оқыту үшін бағалау құралдарын талдау, табыс критерийлермен жұмыс жасау.</p>                  | <p>Үлгерімі төмен және дарынды балалармен жұмыс барысын зерделеу, жұмыс барысын жетілдіру жолдарын талқылау.</p> <p>Сабақтағы өзгерістерге диагностика жасау</p>  | <p>Пәндік оқытудың тиімді технологияларын, белсенді оқыту әдіс-формаларын, қазіргі талаптарға байланысты пәнді оқытудың арнайы әдістемесін оқып үйрену.</p> <p>Тәлімгер ретінде сабаққа қатыстырып кері байланыс алу.</p> | <p>Мектептегі әдістемелік жұмыстарға белсене қатысу.</p> <p>Жас маманның өзін-өзі дамыту жоспарын талқылап, жұмысын бақылау.</p> <p>Сабақтағы өзгерістерге диагностика жасау</p>   |
| 6 | <b>ақпан</b>     | <p>Ашық сабақ дайындауға көмек беру. Сабақтың әр кезеңіне бағыт-бағдар беру.</p>   | <p>«Оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру» тақырыбынды әдістемелік көмек беру.</p>   | <p>Пәндік оқытудың тиімді технологияларын, белсенді оқыту әдіс-формаларын, қазіргі талаптарға байланысты пәнді оқытудың арнайы әдістемесін оқып үйрену.</p>   | <p>Оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру жолдары тақырыбын талқылау.</p> <p>Жас маманды тәлімгер ретінде сабаққа енгізу.</p>  |

|   |        |  |  |  |  |
|---|--------|--|--|--|--|
|   | наурыз | Сабақ беру барысын талдау, оқыту үшін бағалау құралдарын талдау, табыс критерийлермен жұмыс жасау. | Сабақты жүргізу барысында, өзін-өзі бағалай білуге баулу, қайталау сабақтарын маңызын түсіндіру.                 | Сабақ беру барысын талдау, оқыту үшін бағалау құралдарын талдау, табыс критерийлермен жұмыс жасау. | Жас маман бойында берілген тапсырманы дер кезінде орындау жауапкершілігін қалыптастыру.<br><br>Сабақтағы өзгерістерге диагностика жасау.   |
| 8 | мамыр  | Мұғалім портфолиосындағы жетістіктер мониторингісін шығару   | Kundelik, bilimland.kz порталдарымен жұмыс жүргізу жолдарын талқылап, жылдық қорытынды шығаруға дайындық жүргізу | Оқу бағдарламасының орындалуын саралау. Журнал жүргізіп, жылдық қорытынды шығаруға көмек беру      | Атқарылған жұмыстарға жас маман есебі;<br><br>Келесі оқу жылында жас маманның өзін-өзі дамытуына көмек түрін анықтау, бағыт – бағдар беру. |