

5 «В» сынып оқушыларының Н. Г. Лусканова бойынша мектеп мотивациясын анықтауға арналған сауалнама

Өткізілген күні: 15.10.2013.

Мақсаты: Мектеп оқушылардың мектеп мотивациясының дәрежесін анықтау.

№	Аты –жөні	Балл	Мотивация деңгейі
1	Азбергенов Ансар		мектеп мотивациясы жақсы
2	Апдаш Жантөре		мектеп мотивациясының жоғары деңгейі
3	Барамбек Айғаным		
4	Бахтияр Сырғалым	21	жақсы мектеп мотивациясы
5	Болатбек Фатима	15	жақсы мектеп мотивациясы
6	Ғалымжан Ерасыл	18	жақсы мектеп мотивациясы
7	Екпін Мерей	21	жақсы мектеп мотивациясы
8	Жанали Расул	18	жақсы мектеп мотивациясы
9	Жанат Малика	18	жақсы мектеп мотивациясы
10	Қайырбаев Азимжан	15	мектепке жағымды көзқараста
11	Самат Сұлтан	25	мектеп мотивациясының жоғары деңгейі
12	Серікбай Ернар	15	жақсы мектеп мотивациясы
13	Сүлеймен Ерсайын	21	жақсы мектеп мотивациясы
14	Тоқан Нұрсұлтан Салтанатулы	21	жақсы мектеп мотивациясы
15	Шортанбай Сара	18	жақсы мектеп мотивациясы
16	Суюн Асылхан	21	жақсы мектеп мотивациясы
17	Тойбатыр Айдын	18	мектеп мотивациясы төмен
18	Жүсіпбек Ұлсана		мектеп мотивациясы төмен
19	Құдайберген Алихан	21	жақсы мектеп мотивациясы
		Жоғары -2, жақсы-14 , төмен -0	

5 «в» сыныптың 19 оқушының тестілеу жұмысына 15 түгел қатысты. Мотивация деңгейлері бойынша: жақсы -14 , жоғары – 2, төмен -0. Жалпы сыныпта мотивациясы төмен оқушылар жоқ.

Төменде сыныптағы оқушылардың мотивация деңгейі (жоғары, жақсы, жағымды көзқараста, төмен деңгей көрсетілген) график №1 арқылы байқауға балады. График № 2 арқылы оқушылардың мотивация деңгейі қанша оқушыда жоғары, жақсы, жағымды көзқараста, төмен деңгей екенің көре аласыз.

5 «б» сынып оқушыларының Н. Г. Лусканова бойынша мектеп мотивациясын анықтауға арналған сауалнама

Өткізілген күні: 14.10.2013.

Мақсаты: Мектеп оқушылардың мектеп мотивациясының дәрежесін анықтау.

№	Аты –жөні	Балл	Мотивация деңгейі
1	Алтынбек Балжан Бекболатқызы	21	мектеп мотивациясы жақсы
2	Ахметқадыр Оразали		
3	Бажақова Сезім	18	мектеп мотивациясы жақсы
4	Жақсыбай Нұрасыл	21	мектеп мотивациясы жақсы
5	Жаңбырбаев Жәдигер		
6	Келесов Қайрат		
7	Кеңес Айша Асхатқызы	18	мектеп мотивациясы төмен
8	Консолхан Арайлым Маймекқызы	24	мектеп мотивациясы жоғары
9	Қайрат Жәния Айдарқызы	27	мектеп мотивациясы жоғары
10	Қуанышбай Бектемір Болатбекұлы	24	мектеп мотивациясы жоғары
11	Мәултбек Назарәлі	9	мектеп мотивациясы төмен
12	Өмірәлі Санжар Бахтиярұлы	9	мектеп мотивациясы төмен
13	Саматқызы Дария	24	мектеп мотивациясы жоғары
14	Серікбай Жәнібек Медетұлы	6	мектеп мотивациясы төмен
15	Серікбайұлы Сұлтан		
16	Смаил Аңсар Асылханұлы	15	мектеп мотивациясы жақсы
17	Турманова Алтынай Ерлановна	24	мектеп мотивациясы жоғары
18	Тұрғали Айзере		
19	Есенбаев Ахмедияр	24	мектеп мотивациясы жоғары
			Жоғары -5 , жақсы- 4, төмен -4

5 «б» сыныптың 19 оқушының ішінен 14 оқушы тестілеу жұмысына қатысты. Мотивация деңгейлері бойынша: жақсы -4, жоғары – 5, төмен – 4 оқушы. Жалпы сыныпта мотивациясы төмен оқушылар - 4 оқушы анықталды.

Төменде сыныптағы оқушылардың мотивация деңгейі (жоғары, жақсы, жағымды көзқараста, төмен деңгей көрсетілген) график №1 арқылы байқауға балады. График № 2 арқылы оқушылардың мотивация деңгейі қанша оқушыда жоғары, жақсы, жағымды көзқараста, төмен деңгей екенің көре аласыз.

График № 1

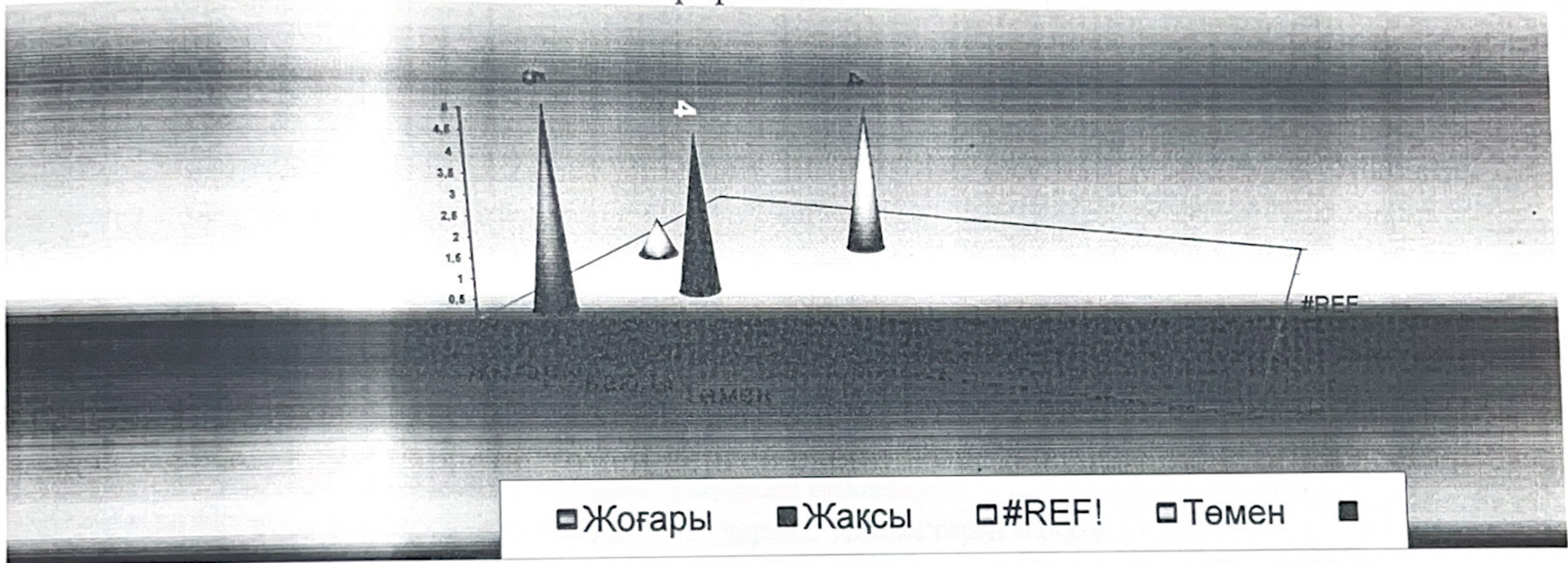
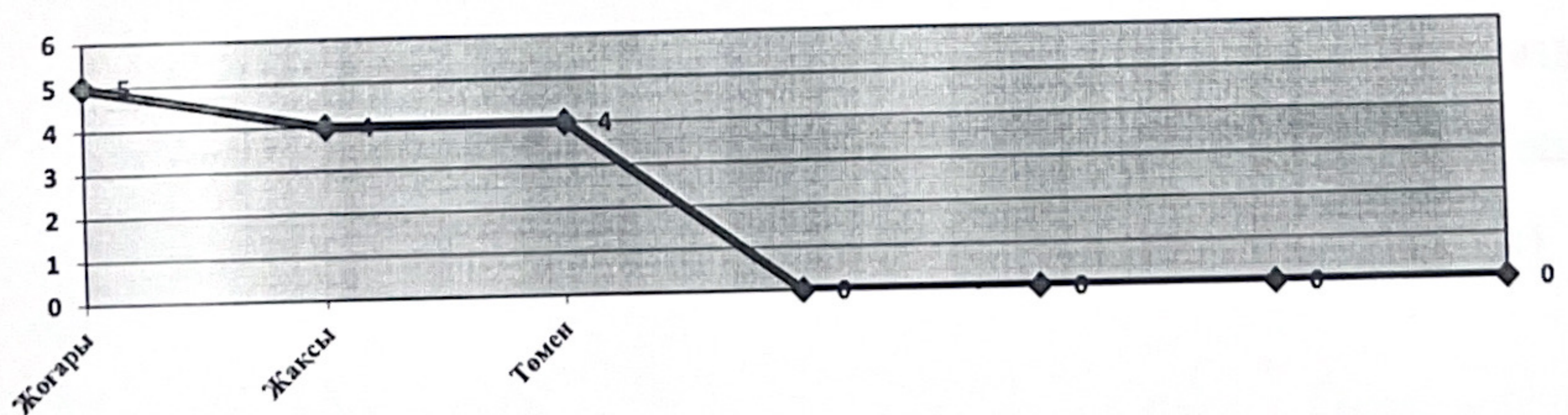


График № 2



Мектеп мотивациясының 5 негізгі дәрежесі анықталды.

5-ші дәреже. 25-30 балл (оқу белсенділігінің ,мектеп мотивациясының жоғары деңгейі). Мұндай балалар жоғары танымдық мотивпен, мектеп талаптарын орындауға талпынатындығымен ерекшеленеді. Олар мұғалімнің талаптарын жақсы орындайды, жауапкершілігі мол, төмен баға немесе мұғалімнен ескерту алса қапаланады. Мектеп тақырыбындағы суреттерде көбінесе тақта алдындағы мұғалімді, сабақ барысын салады.

4-ші дәреже. 20-24 балл (жақсы мектеп мотивациясы). Мұндай көрсеткішті оқу әрекеті жақсы балалар көрсетеді. Мектеп тақырыбындағы суретте оқу, барысын салады.

дәреже .15-19 балл — мектепке жағымжы көзқараста. Бірақ мектеп көбінесе оқудан тыс
мен қызықтырады. Мұндай балалар көбінесе мектепте өздерін жақсы сезінеді, мектепке
арымен, мұғалімдермен қарым-қатынас жасау үшін барады. Оларға өздерін оқушы
нде сезіну, жақсы киім кию, жақсы сөмке ұстау ұнайды. Мектеп мотивациясы аз деңгейде
ыптасқан, оқу үрдісі оларды қызықтырмайды. Мектеп тақырыбындағы суретте олар
тепті салады, бірақ оқу жағдайларын емес. Сабақта көбінесе бөтен іс—әрекетпен
налысады, ойнап отырады. Оқу әрекетінде қиындықтарға тап болады. Мектепте тұрақсыз
йімделу күйінде жүреді. Суреттерде ойын жағдаяттарын салады.

ші дәреже. 10 баллдан төмен — мектепке деген жағымсыз қатынас. дезадаптация.
Мұндай балалар мектепте зор қиындықтар көреді: Оқу әрекетін орындай алмайды,
сыныптастарымен қатынаста қиналады. Мектеп жау қорғаны сияқты көрінеді, олар
мектепке келгілері келмейді. Тапсырмаларды орындаудан, ереже мен талапқа бағынудан
бас тартады.

Ұсыныс.

- Оқушылармен әңгімелесу, хәл –жағдайын, себебін білу, психологиялық жағынан көмек көрсету;
Сынып жетекші оқушыларға, ата –аналарға арнайы уақыт бөліп 5 сыныпқа оқушылардың бейімделу туралы шағын дәріс оқу керек.
 - ✓ Олармен жеке сөйлесіп, себебін анықтау.
 - ✓ Стреске арналған жаттығуларды, тренингтерді өткізу.
 - ✓ Ата –аналарымен бірлесіп, бейімделуі төмен оқушылармен жұмыстар жүргізу.
 - ✓ Сонымен қатар балалардың тез бейімделіп кету керектігіне, себепші болу, оларға нұсқама беру. Мысалы оқушыларды уайымдатып жүрген нәрсеті ұмыттыруға тырысу, өзі жанымен қалайтың іспен айналастыру, бос уақытында спортпен шұғылданду, оның белсенділігін ояту. Ол үшін бір маңызды шараларға қатыстыру. Оның жағдайын қайта қарап, болмашы жағдай екендігін түсіндіру, сендіру. (жағдайға байланысты)