

«Тайтөбе жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Педагог-психологтың
2024-2025 оқу жылында атқарылған
жұмыстарының жылдық есебі**

Педагог-психолог: Кемелова А.Б.

Арингазина Д.Д

«Тайтөбе ауылының ЖОББ мектебі» КММ
2024 – 2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің есебі

Психолог қызмет 2024 – 2025 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін және балалардың эмоционалдық оңдылығы мен психофизикалық денсаулығын сақтаудың талаптарын қамтамасыз ететін дамытудың жағымды әлеуметтік ортасын қалыптастыруда педагогтарға, ата-аналарға, әкімшілікке көмек көрсету мақсатында жылдық жоспар жасалып, мектеп басшымен бекітілді.

Жыл бойы психологиялық қызметтің жылдық жоспарына сәйкес оқушылардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру, дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау, индивидуалды және жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру, оқушылардың көңіл-күйлерін ұйымдастыруға қатысу және педагогикалық ұжымды және ата-аналарды психологиялық ағарту арқылы, сұраныс иелерін психолог жұмысының түрлерімен, ақыл-кеңестерімен, бағыттарымен құқықтары және міндеттерімен таныстыру арқылы, педагогикалық ұжымды психологиялық қызметтің жұмыс стратегияларын жасауға қатыстыру бойынша жұмыстар жүргізіліп отырды.

Жылдық жоспарға сәйкес оқу жылы басында мектепшілік ата-аналар жиналыстары өтілді, жиналыс барысында психологиялық қызметтің оқушылармен жүргізілетін жұмыстарымен және берілетін психологиялық көмектері туралы айтылып, психологиялық қызметтің бұйрығы және келісім қағаздарымен таныстырылды.

Жалпы мектеп бойынша психологиялық қолдау көрсету қызметіне келіскен және қарсы оқушылар туралы ақпарат төмендегідей орын алды.

Сынып комплектісі	Жалпы оқушы саны	Психологиялық көмек көрсету қызметіне келіскені	Психологиялық көмек көрсету қызметіне қарсы
33	742	702	40

Диагностикалық бағыттар бойынша өткізілген жұмыстар қорытындысы

Психологиялық қызметінің жұмысының диагностика, түзету-дамыту жұмысы, алдын- алу ағарту жұмысы, кеңес беру, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарының негізгі бес бағыты бойынша жүзеге асырылатын жұмыстар жылдық жоспарға сәйкес өтіліп, қорытындысы бойынша жұмыстар өз мерзімінде өтіліп отырды. Жалпы ПӘПЖА (АСПМ) платформасында жалпы сыныптармен 32 әдістеме жүргізіліп, 633 оқушы қамтылды.

1- сынып оқушыларының білім алушылардың мектепке психологиялық дайындығы мен мектеп өміріне бейімделуін байқау мақсатында «Бояу» әдістемесі алынды. Әдістеме арқылы баланың оқу іс-әрекетіндегі табысымен байланысты оқу қиындықтары бар-жоғын анықталып, сынып жетекшілері және ата – аналарға ағартушылық кеңестер берілді.

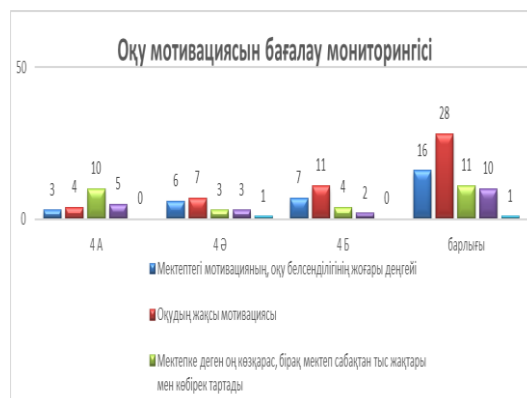
Әдістеме қорытындысы:



Бастауыш мектеп жасындағы баланың өзін-өзі бағалауын зерттеу мақсатында 2,3 – сынып оқушыларынан «Баспалдақ» әдістемесі алынып, қорытындысы бойынша жұмыстар жүргізілді.



Қазан айының бірінші аптасында оқушылардың мектепке, оқуға деген мотивациясын анықтау және ағартушылық жұмыстар жүргізу мақсатында ПӘПЖА (АСПМ) платформасы арқылы 4, 5, 6 – сынып оқушыларынан «Л.Н.Лусканов: Оқу мотивациясының деңгейін бағалау» әдістемесі алынып, қорытындысы шығарылды. Қорытындысы бойынша оқудың төмен мотивациясы және мектепке деген теріс көзқарас, мектепке бейімсіздену деңгейін көрсеткен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіліп, кеңестер берілді.

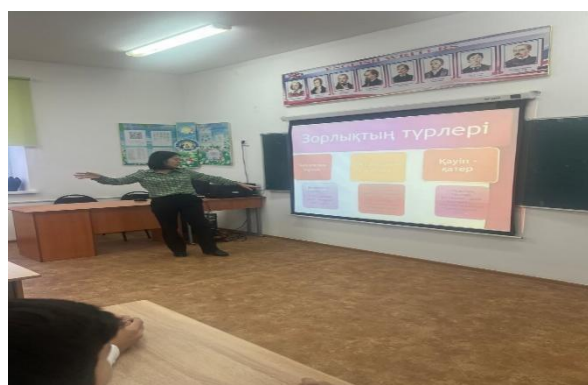


Профилактикалық ағартушылық бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстар

Жасөспірімдер арасында зорлық - зомбылықтың (тұрмыстық) алдын алу жұмыстары бойынша жоспарға сәйкес өтілді. Жұмыс барысында 5-11 сынып оқушыларынан жасырын сауалнама алынып, қорытындысы бойынша мерзімінде есептер берілді. Сонымен қатар сыныптарда «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ», «Мен зорлық - зомбылыққа қарсымын», «Зиянды заттардан аулақ бол» т.б. тақырыптарында сынып сағаттары, кездесулер, тренингтер өткізілді.



Балалар мен жасөспірімдер арасындағы аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу мәселелері бойынша 8, 9, 10, 11 сыныптар арасында «Өмір маған қымбатсың!» тренингі өтілді. Тренинг барысында позитивті көзқарасты дамыту, рефлексияның дамуы, білім алушылардың сенімділік сезімін арттыруға бағытталған ойын – жаттығулары жүргізіліп, оқушылар көңілінен шығып жатты.





Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру мақсатында жас мамандарға арналған психологиялық тренинг өткізілді. Тренинг барысында жас мамандардан сауалнама алынып, кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп көңіл-күйін көтеруге бағытталған түрлі жаттығулар жүргізілді.



25-30 қараша күндері аралығында 1 -сынып оқушыларымен бастауыш сынып оқушыларының ойлау, зейін, есте сақтау қаблеттерін дамыту, оқушыларға әрқашан адамға білім керектігін түсіндіру, қоршаған ортада да білімсіз жүру мүмкін еместігіне көз жеткізе білу мақсатында «Мен оқушымын» тақырыбында психологиялық дамытушы сабақтар өтілді. Сабақтар барысында қатысушылар арасында байланыс орнату мақсатында «Сәлем айт» жаттығуы жүргізілді. Сонымен қатар кез келген буыннан «Сөз жаса» ойыны, АКТ пайдаланып ойлау қабілетін дамыту мақсатында «Төртінші артық» оқушылардың шығармашылық қабілетінің диагностикасы арттыру мақсатында «Өз ойыңнан сурет сал» әдістемесін жүргізіп фигуралардан ерекше бір заттың суретіне айналдыру тапсырмасы беріліп, нәтижесімен бөлісті. Сабақ соңында оқушылар «Мен

дарындымын» тақырыбында «Менің қолымнан бәрі де келеді...», «Мен бүгіннен бастап...» сөйлемді аяқтау рефлексиясымен қорытындыланды



Оқушыларға компьютерлік ойындардың зияны және интернетке тәуелділік туралы түсінік беру мақсатында АКТ пайдаланып «Компьютерлік ойындар маған қалай әсер етті?» балаларға арналған видеоролик көрсетіліп, ғаламтордың зияны мен пайдасы туралы оқушылардың көз қарасын білу және бөлісу мақсатында топтық жұмыстар жүргізілді. Топтық жұмыстар барысында оқушылар өз ойларын ашық, еркін жеткізіп, ойларымен бөлісті. Сабақ барысында балалардың күн өткен сайын компьютерлік ойындарға деген тәуелділігі көбейіп бара жатқаны теледидар мен компьютерлік ойындардың бала санасына тигізетін зияны туралы айтып, ұзақ уақыт көгілдір экран алдында отыру, біріншіден, баланың ой-өрісінің дамуын шектесе, екіншіден, оның мінез-құлқының өзгеруіне әсер ететінін айтылып, кеңестер берілді.



Қосшы қаласы білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес 02-14 желтоқсан аралығын қамтыған психологиялық қызметтің «Сиқырлы әлем» тақырыбында онкүндігі өткізілді. Онкүндіктің психологиялық қызметтің жұмысын насихаттау, мектеп ұжымының ауызбіршілігін қалыптастыру, оқушылардың шығармашылығын, белсенділігін арттыру, жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылықтың, ерте жүктіліктің, аутоагрессияның алдын алу мақсаттарына бағытталды.

Онкүндік барысында «Шаттық сыйла», «Біз біргеміз» акциялары ұйымдастырылып, әлеуметтік желілерге жарияланды.

Әр күні мақсаттарға негізделген тақырыптар бойынша «Chocolate day» акциясы, «Жағымсыз сезімдерді, позитивті сезімдерге айналдыр», «Өзгеруге бір қадам» тренингтері, «Ең мейірімді адам», «Мені ата – анам не үшін жақсы көреді?» челленджері т.б. қызықты да танымдық іс-шаралары өткізілді. Онкүндік өте жылы жағдайда өтіп, білім алушылар мен мектеп ұжымы жақсы әсерге бөленді.

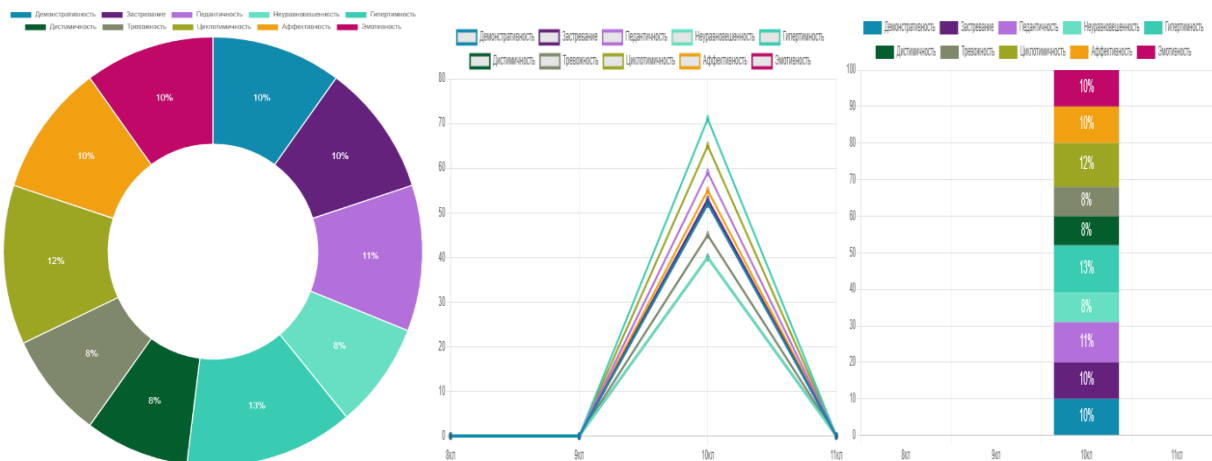


Сонымен қатар мектептің жылдық жоспарына сәйкес директор жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес, сынып жетекшілер отырыстарында, мектепішілік, сыныпшілік ата – аналар жиналыстарында тыңдалатын мәселер бойынша жоспарланған жұмыстар мерзімінде өтіліп, жүргізілген жұмыстардың қорытынды есептері берілді.

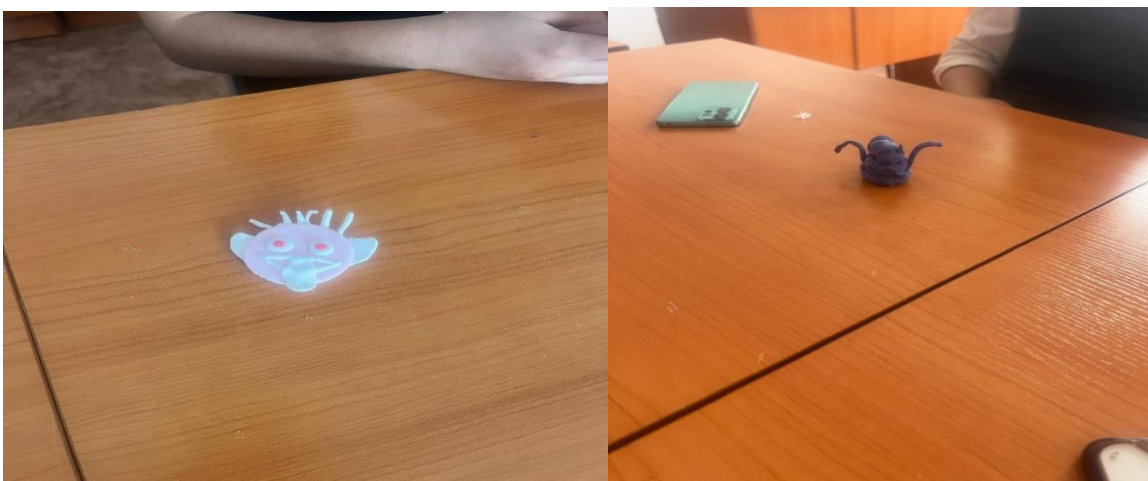


Қаңтар айында 1-4 сынып оқушыларынан сыныптың қарым - қатынас жағдайын анықтау мақсатында «Бастапқы буын» социометриясы диагностика жүргізілді. Қорытындысы бойынша сынып жетекшілерге кеңестер беріліп, «Достық пен татулық – тапсырмас бақыт» тақырыбында тренинг жүргізілді.

10-11 сыныптардан Шмишек-Леннард мінез -құлықты анықтайтын сауалнама алынды.



Алынған сауалнамаға анықтама жазылып шыққан қорытындысы бойынша әр оқушымен жеке әңгіме өткізілді. Сынып жетекшілеріне ұсыныстар айтылды.

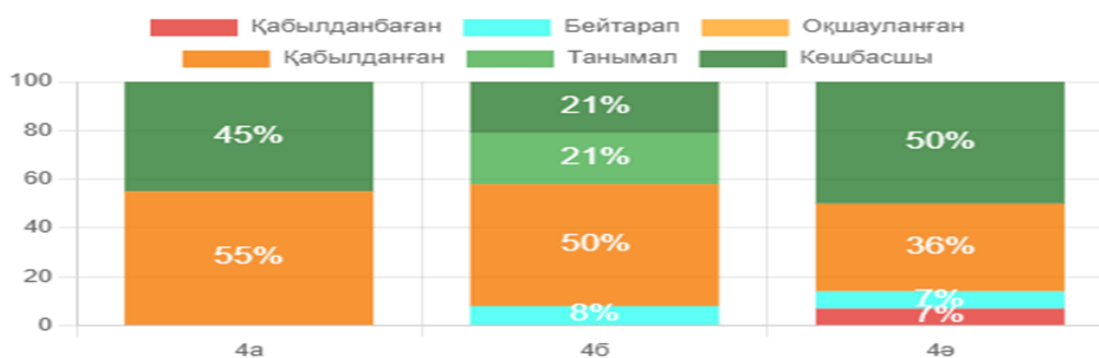
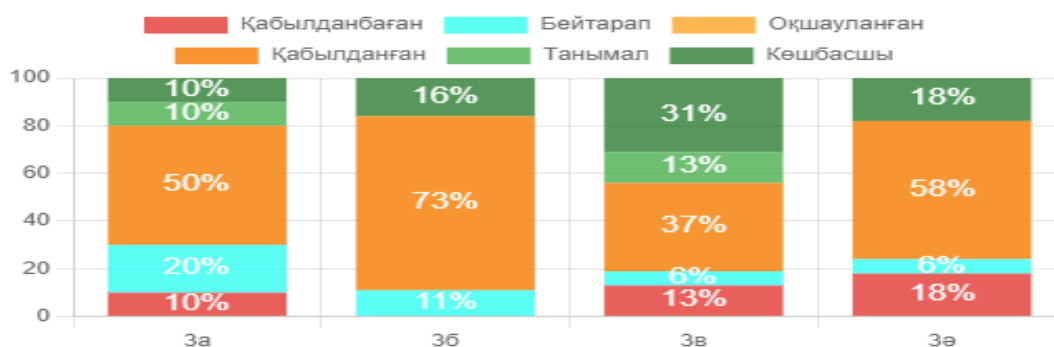
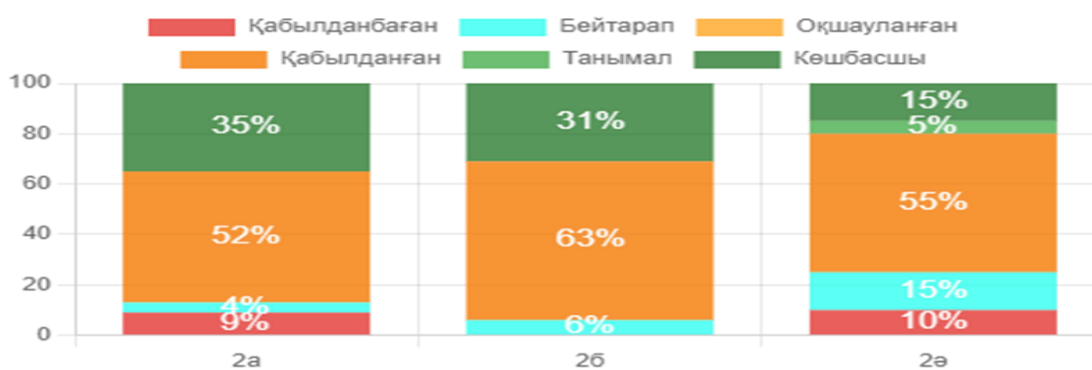


8-9 сыныптармен агрессияға қарсы жаттығулар өткізілді. Оқушылар ішіндегі эмоцияларын шығара білді.

Экстремизм және терроризм насихаттауға қарсы тұруға ішкі саясаттан түсіндіру жұмыстарын жүргізді.



Ақпан айында «Дос болайық» апталығы өтті. Мектеп барлығы өте жақсы қатысты. Мектеп ішілік жәрмеңке өткізілді.



12 – 14 ақпан аралығында 2-3 сынып оқушыларының қатысуымен оқушыларды компьютерлік ойындардың зиянды салдарымен таныстыру, интернетке тәуелділік туралы түсінік беру мақсатында «Мен ерекше тұлғамын» тренингісі өтілді. Тренинг барсында сыныптастар тобында тұлғалық қарым-қатынас нысандары мен дағдыларын, өзара

түсіністік тәсілдерін дамыту, көмектесу, өзі туралы басқалардың ойын, өзі өзін бағалауын жоғарлату мақсатында "Жылы құшақ", "Мен дәл сен сияқтымын", "Теледидарды қосу", "Ойыншықтар дүкені", Портрет, "Ашық шам" жаттығулары жүргізілді. Тренинг барысында оқушылар өздері және сыныптастары туралы ақпараттар мен ортақ қызығушылықтары бар екендіктерін біліп, ой бөлісті. Жалпы оқушылар тренингтерге белсене қатысты.



Наурыз айында 2, 4 – сынып оқушыларының отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу, отбасындағы зорлық зомбылыққа жол бермеу, құқықты түсіндіру мақсатында ағартушылық профилактикалық бағыт бойынша Отбасы - зорлық - зомбылықсыз балалық шақ «Отбасы суреті» (В.Вульф) алынып, оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беріліп, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айтылып, оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуі туралы кеңестер берілді.

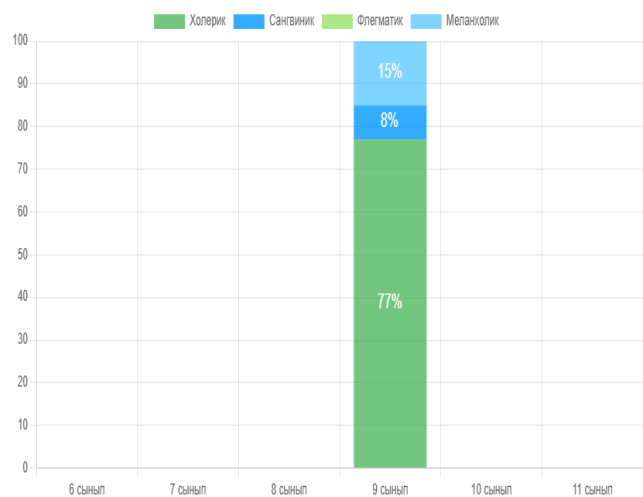
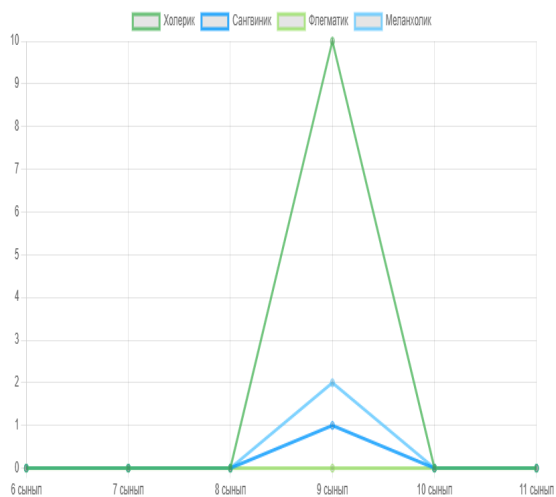


Сәуір айында 1- сынып оқушыларының мектепке икемделу деңгейін, икемделуінде қиындықтары бар балаларды анықтау, баланың мұғаліммен қарым-қатынасының, құрдастар тобындағы әлеуметтік жағдайының қолайлы болуына жағдай жасау мақсатында «Маған мектепте не ұнайды?» тақырыбында сурет салдырып, оқушылардың жұмыстары зерделенді. Қорытындысы бойынша оқушы мектепке теріс көзқараста оқушы анықталмады.



9,10-11 Сынып оқушыларымен «Өмірлік мақсаттарды белгілеу және оларға жету дағдыларын жетілдіру» атты сынып сағаттары өткізілді.Сынып жетекшілермен сұхбат өткізілді.

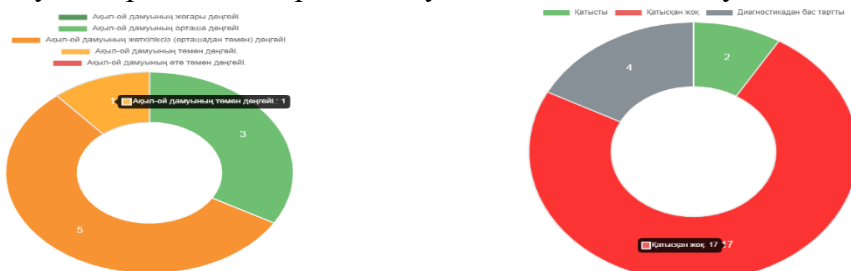
Наурыз айында 9-10,11 сыныптардан Айзенк тестін алынды.Тестін қорытындысы бойынша оқушылармен жұмыс жасалды.Буллингке мектеп оқушылары АСППМ бағдарламасы арқылы барлығы түгел жасырын тест өтті.



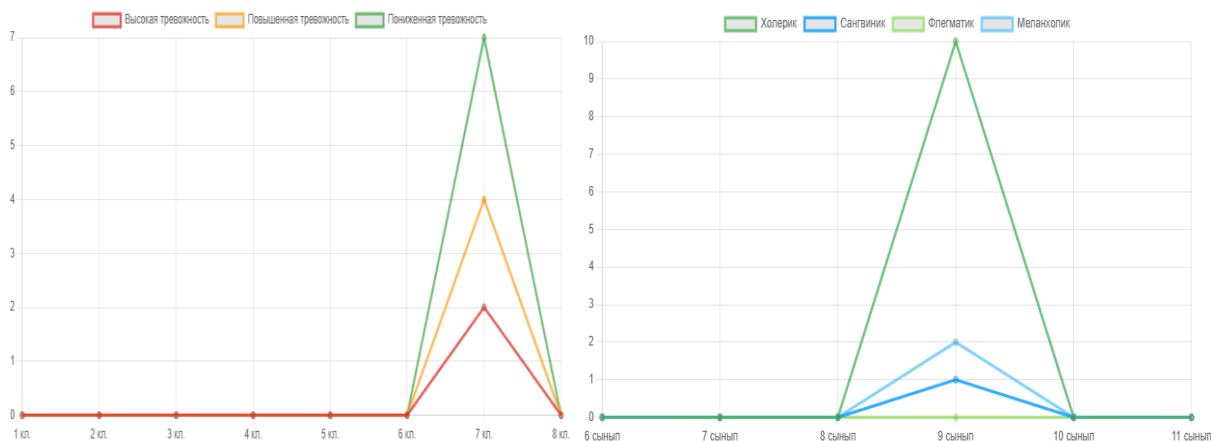
Сынып жетекшілерге ұсыныс айтылды. Жыныстық қолсұғұлмаушылықтың алдын алу бойынша арнайы мамандары



Бастауыш 4 - сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау мақсатында АСПІМ платформасында «Э.Ф.Замбацявичененің бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі» жүргізілді. Бастауыш сыныптан ортанғы буынға көшу дайындығын зерделеу мақсатында «Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбында тренинг жүргізілді. 4- сынып оқушыларының орта буынға бейімделуінде ешқандай кедергі жоқ. Оқушылардың тұлғалық және психикалық дамуында ауытқушылық анықталған жоқ, кеңес беру нәтижесінде оқушылар өз көкейлеріндегі сауалға жан – жақты жауап ала алды.



Сәуір айында 7-8 сынып оқушыларының мазасыздығын анықтайтын «Филлиппс»тесті алынды.Тестін қорытындысы бойынша оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді.



9-10 сынып оқушыларымен «Емтихан барысында өзінді қалай ұстау керек?»баяндама оқылды.Әр сыныппен тренинг жүргізілді.