

**«Г.Шмишек тест - сауалнамасы » әдістемесіне
хаттама**

Өткізілген күні: 27.01.2025ж

Зерттелетін оқушылар: 11«А» сынып

Сынып жетекшісі: Нурымбетова қ

Зерттеуші: педагог-психолог Арингазина Д.Д.

Мақсаты: Әдістеме тәуекелге дайындық дәрежесін бағалауға мүмкіндік береді. Тәуекел дегеніміз - бұл бақытты нәтижеге үміттенетін кездейсоқ әрекет немесе мүмкін болатын қауіп ретінде, белгісіздік жағдайында жасалатын әрекет деп түсініледі.

Тәуекелге деген жоғары дайындық сәтсіздікке (қорғанысқа) жол бермеудің төмен мотивациясымен қатар жүреді. Тәуекелге дайын болу жіберілген қателіктер санына тікелей пропорционалды. Сонымен қатар зерттеулер мынаны көрсетті:

- жасы ұлғайған сайын тәуекелге дайындық төмендейді;
- тәжірибелі жұмысшылардың тәжірибесіз жұмысшыларға қарағанда тәуекелге дайындығы төмен;
- әйелдерде тәуекелге дайындық ерлерге қарағанда белгілі бір жағдайларда жүзеге асырылады;
- әскери командирлер мен кәсіпорын басшыларының студенттерге қарағанда тәуекелге дайындығы жоғары;
- ішкі қақтығыс жағдайында жеке тұлғаның қабылданбауының артуымен тәуекелге дайындық артады;
- топ жағдайында тәуекелге дайындық жалғыз әрекетке қарағанда күшті және топтық күтулерге байланысты.

Қорытынды:

Жалпы сыныпта «Қобалжулары» өте жоғары оқушылар анықталған жоқ.

Ұсыныс:

Оқушылар таза ауада жиі демалу керек, дұрыс тамақтану, жақсы, лирикалық музыка тыңдау, қиын мақсаттар қоймау, қызықты, жеңіл кинолар көріп ұйқыны қандыру ұсынылады.

Психолог



Арингазина Д.Д.