

**Тайтөбе ауылының ЖОББ мектебі**  
**Хаттама**

**Күні:** 19-23 қаңтар 2026 ж.

**Тақырыбы:** Қарым – қатынас мәдениеті

**Респонденттері:** 3 - сынып оқушылары.

**Тренинг барысы:**

**1. Ұйымдастыру және жағымды ахуал:** Тренинг «Жылы лебіз» (Шаттық шеңбері) жаттығуымен басталды. Оқушылар бір-біріне есімдерін атай отырып, жақсы қасиеттерін айтты.

- **Нәтиже:** Топ ішінде өзара сенім мен жылы атмосфера қалыптасты.

**2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту:** «Сиқырлы көпір» топтық ойыны өткізілді. Оқушылар тар жолдан өту барысында біріне-бірі кедергі жасамай, келіссөз жүргізу арқылы шешім қабылдады.

- **Нәтиже:** Бірлесіп жұмыс істеу және жол бере білу дағдылары байқалды.

**3. Эмоционалдық диагностика және рефлексия:** «Менің көңіл-күйімнің түсі» жеке тапсырмасы орындалды. Оқушылар өз ішкі күйлерін түрлі түстер мен пішіндер (жұлдыз, бұлт, т.б.) арқылы бейнеледі.

- **Нәтиже:** Балалар өз эмоцияларын тануға және оны қысылмай жеткізуге машықтанды.

**4. Қақтығыстарды басқару (Жағдаяттық жұмыс):** Жұптық жұмыс барысында нақты жағдаяттар (қаламды сұрамай алу, ойынға қабылдамау, досын жұбату) талқыланды.

- **Түйін:** Оқушылар «Әдепті сөздер мен жылы шырай кез келген мәселені шешеді» деген қорытындыға келді.

**5. Толеранттылыққа тәрбиелеу:** «Ұқсастық іздеу» карточкаларымен жұмыс істелді. Саған ұнамайтын адаммен де ортақ қызығушылық табуға болатыны дәлелденді.

- **Нәтиже:** Өзгеге деген агрессия төмендеп, сабырлылық қағидасы түсіндірілді.

**6. Арт-терапия және қорытынды:** «Жағымсыз бейнеден арылу» тәсілі арқылы іштегі реніш пен агрессияны қағаз бетіне түсіріп, оны гүлдермен әдемілеу (трансформациялау) жұмысы жүргізілді. Тренинг «Тілек шамы» рефлексиясымен аяқталды.

**ҚОРЫТЫНДЫ ШЕШІМ:**

1. Оқушылардың қарым-қатынас мәдениеті туралы білімдері кеңейтілді.

2. Топ ішіндегі ынтымақтастық деңгейі артты.

3. Жағымсыз эмоцияларды конструктивті түрде шығару әдістері меңгерілді.

**Ұсыныстар:** Қарым-қатынас дағдыларын дамыту бойынша сынып сағаттарын тұрақты өткізу.

**Педагог психолог:** Кемелова А.Б.

Қолы : \_\_\_\_\_

