

Хаттама №9

Күні: 25.04.2025ж

Қатысты: 15

Күн тәртібі:

1. 9, 11 сыныптардың қорытынды аттестаттауға дайындығы және 9,11 сынып оқушыларымен мектеп психологының жұмысы.
2. Мектеп бітіруші түлектермен кәсіби бағдар жұмыстарының жүргізілуі.
3. «Оқуға құштар мектеп» жобасының орындалуы.
4. Мектеп ауласының абаттандыру жұмысы.

Тыңдалды: Арингазина Д.Д

Тақырыбы: «Өзіңе сенімділік- жетістіктің кілті ».

Мақсаты: Стресс пен мазасыздықты азайту. Өз қабілеттеріне деген сенімділікті дамыту. Өзін-өзі ұйымдастыру және уақытты басқару дағдыларын қалыптастыру. Позитивті ойлау мен мотивацияны қолдау мақсатында 9 сынып оқушыларымен тренинг өткіздім. Оқушылар барлығы қатысты. Тренинг үстінде біраз оқушы ашылды. Оқушылардың алға қойған мақсаттарын білдік. Өздерін бағалауға жаттығу жасадық. Тренингтің соңы медитациямен аяқталды.

Тыңдалды: Балдыкова Ж.Б

Әрбір мектеп түлегі өзінің болашақ мамандығын таңдау алдында тұрады. Әрі қарай оқуға қайда бару керек? Кәсіби өмірде кім болу керек? Бұл мәселені шешу өте қиын болып шықты, өйткені қазіргі кезеңде көптеген адамдар мамандық бойынша сенімділікті әлі қалыптастырған жоқ. Түлек мамандықты өзінің іс-әрекетінің мазмұнына қызығушылық танытқаны үшін емес, белгілі бір өмір салтын таңдағаны үшін таңдайды, мұнда мамандық тек қоғамдағы белгілі бір бедел мен танымалдылықтың құралы болып табылады. Олар жас ұрпақтың оқудағы өз дағдыларын қалай жүзеге асыратынын көреді: біреулері табысты оқиды, біреулері бейімделеді, ал басқалары оқуын қиындатады. Сонымен қатар, талапкерді колледжге ата-анасы, достары әкеліп, мамандығын, мамандығын түсінбей оқуға кетіп қалады, өйткені достары сонда, өйткені - ата-анасы оған осылай айтқан, өйткені - бұл әрқашан солай қабылданады, бірақ жай ғана - солай қажет. Ал оның өзі сонда болғаны қызық па? Ал оқуға жіберілген мамандық маған ұнай ма? Болашақта ол ұнатпайтын кәсіпке шыдай ала ма? Жалпы, ол оқыған адам үшін жұмыс істей ме? 9-сыныптан кейін 10-сыныпқа баруды жоспарламайтын мектеп оқушылары үшін мамандық таңдау өте қиын, Сондықтан кәсіптік бағдар беру мұғалімі

өзінің кәсіби көп жылдық тәжірибесі деңгейінде қазірдің өзінде жеке тұлғаға ие мамандық таңдайтын тұлғаға көзқарас.

Сондай-ақ, жоғары сынып оқушысына арналған ДПО-ны өткізу 9-сыныпты бітіру мен кәсіптік білім беру ұйымына қабылдау арасындағы аралық буын бола алатынын және психологиялық тұрғыда оң рөл атқаратынын атап өткен жөн. жас адамның көңіл-күйі. Талапкердің бойында қорқыныш пен күйзеліс болмайды, басында ой болмайды: ол мектептен кейін қайда барады, оны қандай "қабырғалар" күтіп тұр, онымен қандай адамдар жұмыс істейді? Ол бірден психологиялық шиеленістен арылып, оптимистік көзқарас пен болашаққа деген сенімділік сезімін дамытады.

Жоғарыда айтылғандардың барлығын қорытындылай келе, ең көп таралған және қарапайым формалар мен әдістерді тізіп, өскелең ұрпақпен кәсіптік бағдар беру жұмысында кәсіптік бағдар беру мұғалімдерінің жұмысы маңызды рөл атқарады деген қорытынды жасауға болады. . Жұмыс үздіксіз жүргізілуі керек. Оқушылардың еңбекке деген саналы көзқарасы ойдағыдай қалыптасып, өз қызығушылықтарын, қалауларын, мүмкіндіктерін және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, мамандық таңдау процесі логикалық түрде аяқталады. Нәтижесінде түлектердің одан әрі табысты әлеуметтенуі және олардың кәсіби әлемге оңай енуі болады.

Тыңдалды: Жакыбаева Г.Н

Ел Президентінің «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында мектепшілік жоспар жасалып, мектеп кітапханашыларымен бірге сынып жетекшілер арасында көптеген жұмыстар жүзеге асырылды. Сонымен қатар, жоба аясында әртүрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

Шара барысында бастауыш сынып оқушылары бірнеше кітаптарды минутқа мәнерлеп оқыды. Бұдан бөлек оқыған кітаптары бойынша сахналық қойылым көрсетті. Сонымен қатар, «Бір ел – бір кітап» атты республикалық акция аясында мектеп оқушылары әдеби кітаптарды оқыған болатын.

«Сонымен қатар, мектеп оқушылары өздеріне ұнаған ел мен жер, заман мен қоғам, табиғат пен махаббат туралы өлеңдерді мәнерлеп оқып, оқыған кітаптардың мазмұнынан сауалнама толтырды. Ал ата-аналардан сауалнама алынып, аталмыш жоба бойынша челендж жасалды.

Тыңдалды: Шамшаметов Н.Ж

2025 жылдың сәуір айында мектеп аумағын абаттандыру бойынша іс-шараларды жүзеге асырудың кешенді тәсіліне арналған гүлзарларды бөлу және гүл дақылдарын, ағаштарды отырғызу басталды.

Шешім:

1. Оқушылардың алға қойған мақсаттары жүзеге асырылсын.

2. Мектеп бітіруші түлектермен кәсіби бағдар беру жұмысы жалғасын тапсын.

3. «Оқуға құштар мектеп» жобасының орындалуы қанағаттанарлық.

4. Мектеп ауласының абаттандыру жұмысы іске асырылсын.

Мектеп директоры *Рабиға* Г.С. Алиева

Хатшы: *Жакыбаева* Жакыбаева Г.Н