

Хаттама №4

Күні: 2.21.2025ж

Қатысты: 15

Күн тәртібі:

1. АСППМ платформасымен жұмыс барысының жүргізілуі
2. Оқушылардың сабаққа қатысуы, үлгерімі
3. Техника қауіпсіздігі
4. Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін жұмыстар

**Тыңдалды: Арингазина Д.Д**

Бірінші мәселе бойынша мектеп психологы арингазина Д сөз алды. Қазіргі білім беру жүйесінде оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруда цифрлық платформалардың рөлі артып келеді. Осы бағытта мектебімізде АСППМ (Автоматтандырылған сабақ жоспарлау және педагогикалық мониторинг) платформасында жұмыс жүйелі түрде жүргізілуде. АСППМ платформасын енгізудегі негізгі мақсат

АСППМ платформасын қолданудың басты мақсаты – педагогтердің жоспарлау, бағалау және мониторинг жүргізу қызметін автоматтандыру, оқу процесінің сапасын арттыру және мектепшілік бақылауды жүйелеу. Платформада жұмыс жүргізу барысы

АСППМ платформасында жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылуда:

- мұғалімдердің платформаға тіркелуі және деректерді енгізуі;
- қысқа мерзімді жоспарларды жүйелі толтыру;
- қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін уақтылы енгізу;
- оқу жетістіктеріне мониторинг пен талдау жүргізу.

АСППМ платформасын қолданудың нәтижелері

Платформаны пайдалану нәтижесінде мұғалімдердің құжат жүргізу жұмысы теңілдеп, сабақ жоспарлау мен бағалау жүйеленді. Оқушылардың оқу жетістіктеріне нақты мониторинг жүргізіліп, мектепшілік бақылау сапасы артты. Қорытынды

АСППМ платформасы мектептегі оқу процесін басқаруда тиімді құрал болып табылады. Платформамен жүйелі жұмыс жүргізу білім сапасын арттыруға оң әсерін тигізеді.

**Тыңдалды: Бекетанова Н.А**

2025-2026 оқу жылының қыркүйек-қараша айы аралығындағы есебі бойынша оқу сабақтарын себепсіз босатқан оқушы жоқ, оқу сабақтарын әртүрлі себептермен қалдырған: оқушы сабаққа денсаулығына байланысты келе алмаған, жарысқа қатысу т.б. Оқушылардың сабаққа келмегені туралы себептері анықталып, ата-аналары тарапынан жазылған өтініштері мен түсініктемелер әр сыныптың арнайы папкаларында жинақталған. Оқушылардың денсаулық жағдайына байланысты анықтамалары жинақталған.

**Тыңдалды: Шамшаметов Н.Ж Балабеков Е.Г**

Жалпы техника қауіпсіздігі ережесіне қойылатын талаптар:

Компьютерді тоққа қасатын сымдарға, қос тілді розеткілерге, штеккерлерге тиісуге және жабдықтарды мұғалімнің рұқсатынсыз жылжытуға тыйым салынады; Мұғалімнің рұқсатынсыз сыныптан шығуға және кіруге болмайды; Дербес компьютерде суланған қолмен және дымқыл киіммен жұмыс істеуге болмайды;

Дербес компьютердің жанына портфельдер, сумкалар, кітаптар қоюға тыйым салынады. Үстелде қалам емн дәптер ғана болуы тиіс;

Пернелік такта үстіне артық заттар қоюға болмайды, компьютерлік сыныпта жүгіруге, ойнауға, жанындағы құрбыларын алаңдатуға, бөгде жұмыстармен шұғылдануға тыйым салынады.

**Тыңдалды: Каепов А.М Арингазина Д.Д**

«Зорлық зомбылық әлімжеттіктің алды алу бойынша оқушыларға кеңес» атты 4-8 сынып 5-11 сынып оқушыларымен буллинг жайлы сауалнама өткізілді.

**Мақсаты:** балаларға зорлық - зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Балаларға өз жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті тұлға болып өсуіне тәрбиелеу.

8 - 11 сыныптардан «Зорлық зомбылық туралы мен не ойлаймын» сауалнамасы алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша мазасыздануы

жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар жеке әңгіме құрып, ақыл кеңестер берілді.

Шешім:

1. Мотивациясы төмен оқушылармен жеке әңгіме сұхбат өткізілу дайындығы қанағаттанарлық.
2. Оқушының ауырғандығы туралы анықтамалары жеке папкаларға жинақталсын.
- 3 Жалпы техника қауіпсіздігі ережесіне қойылатын талаптар жұмысы іске асырылсын.
4. Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстары Қанағаттанарлық.

Мектеп директоры *Сабит* Г.С. Алиева

Хатшы: *Жақыбаева* Жакыбаева Г.Н