

Тайтөбе ауылынын жалпы орта білім беретін мектебі

БЕКТЕМІН:



КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің орынбасары

Р.Ж. Жахин
«29» тамыз 2024 ж

КЕЛІСЕМІН:

Ғылыми-әдістемелік

жұмыс орынбасары
С.Б. Өміртаева
«29» тамыз 2024ж

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:

Хаттама № 1

ӘБ жетекшісі

А.К. Жігітқожаева
«29» тамыз 2024ж

КУНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

факультатив

Мұғалім: Абдырахманова Г.Т.
Сыныбы: 5 а.б а.б
Пәні: Жаландық құзыреттер

2024-2025 оқу жылы

«Жаһандық құзыреттер» курсының ұзақ мерзімді жоспары
6 А.Б-фынып

| Тараулардың атауы | Сабақ реті | Сабақтардың тақырыбы | Мазмұндық негізі | Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім) | Сағат саны | 6 А Уақыты | 6 Б Уақыты | Ескерту |
|--|------------|---|---|---|------------|---------------|---------------|---------|
| Этика және әлеп | 1 | Мен және менің құрдастарым. Шешім қабылдаймыз. | Білім алушылардың бойында әдептілік, тілге тастық, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлқы мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді. | Жоба Бүклеттер дайындау | 1 | 04 09 | 05 09 | |
| | 2 | Уақытты бағалауды үйренеміз. Біз эмоцияларымызды басқарамыз. | | | 1 | 11 09 | 12 09 | |
| | 3 | Буллинг деген не? | | | 1 | 18 09 | 19 09 | |
| Азаматтық және патриотизм | 4 | Мен үшін Отан деген не? | Қазақстандық қоғамның бірдей қолын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды. | Жоба «Менің кейіпкерім» сұхбаты | 1 | 25 09 | 26 09 | |
| | 5 | Туған жерге деген махаббат | | | 1 | 02 10 | 03 10 | |
| | 6 | Туған халқы мен Отанға деген адалдық | | | 1 | 09 10 | 10 10 | |
| Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық | 7 | Интернетте қарым-қатынас жасау ережесі | Медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүрің, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін | Зерттеу жұмысы Ситуациялық есептерді шешу Рөлдік ойындар Схемаларды құру Рөлдік ойындар | 1 | 16 10 | 17 10 | |
| | 8 | Менің цифрлық ізім Еңбекақы төлеу неге байланысты? | | | 1 | 23 10 | 24 10 | |
| | 9 | Отбасының міндетті және міндетті емес | | | 1 | 06 11 | 07 11 | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------|---|---|--|-------|-------|-------|--|--|
| | шығындары | қарастырып, акпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар акпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. | | | | | | | |
| Өмір сүру қауіпсіздігі | 10 | Ірі сатып алуларды қалай жасауға болады? | | 1 | 13 11 | 14 11 | | | |
| | 11 | Отбасы бюджеті дегеніміз не? | | 1 | 20 11 | 21 11 | | | |
| | 12 | Менің үйге қайтар жолым | Адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған. | Жоба Граффити/суреттер/с торибордтар жасау Жағдаяттық есептерді шешу | 1 | 27 11 | 28 11 | | |
| Экологиялық мәдениет | 13 | Құтқару қызметі. Абайланыз, күдікті заттар! | | 1 | 04 12 | 30 11 | | | |
| | 14 | Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет? | | 1 | 09 12 | 05 12 | | | |
| | 15 | Үй-жайлардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидалары | | 1 | 11 12 | 12 12 | | | |
| | 16 | Туған өлкенің сұлулығы | | 1 | 15 12 | 19 12 | | | |
| | 17 | Адам – табиғаттың бір бөлігі. Экологиялық саяхат. | Білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады.. | | | | | | |
| | 18 | Неліктен адам табиғатқа немқұрайлы қарайды? Жануарларға мейірімді қарау | | 1 | 25 12 | 26 12 | | | |
| | | | Туристік маршрутты жасау «Менің арманымның бағыты» жобасы Саяхатшылар клубын құру Комикс сыйысы, аниме. Экологиялық рейд және рельеф картасын жасау. | | | | | | |

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының ұзақ мерзімді жоспары
5-сынып

| Тараулардың атауы | Сабақ реті | Сабақтардың тақырыбы | Мазмұндық негізі | Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім) | Сағат саны | Уақыты | Ескерту |
|--|------------|---|---|---|------------|--------|---------|
| Этика және әдеп | 1 | Барлығы сәлемдесуден басталады. Мен достарымның ортасындамын. Мен өз әрекеттерім үшін жауаптымын. | Білім алушылардың бойында әдептілік, тілкетестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді. | Жағдаяттық тапсырмаларды орындау, «Дастарқан басындағы әдептілік», «Сөз әдебі» бейне ролик дайындау | 1 | 09 01 | |
| | 2 | Ата-аналарға ризашылық білдіруді үйренеміз. Дастархан басындағы әдеп. Дастархан әзірлеу. | | | 1 | 09 01 | |
| | 3 | Қоғамдық көлікте, театрда, кинотеатрда, мұражайда өзін қалай ұстау керек | | | 1 | 23 01 | |
| | 4 | Отбасындағы өзара құрмет | Қазақстандық қоғамның бірдей қолын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды. | Әлеуметтік жоба Өзін-өзі құрметтеу, басқаларды құрметтеу ментальдік картасы Ситуациялық есептерді шешу. | 1 | 30 01 | |
| | 5 | Мен өз Отанымды мақтан тұтамын! Өз Отанының лайықты азаматымын. | | | 1 | 06 02 | |
| | 6 | Әртүрлі көзқарастар, бірақ біртұтас ұлт | | | 1 | 13 02 | |
| | 7 | Әлеуметтік желі дегеніміз не? | Медиакеністік және | Жоба | 1 | 20 02 | |
| | 8 | Әлеуметтік желідегі менің аккаунтым | қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. | Зерттеу жұмысы Аккаунт құру | 1 | 27 02 | |
| | 9 | Алғашқы ақша қалай пайда болды және оның қызметі | | Постерлер жасау Конкурс | 1 | 06 03 | |
| | 10 | Адам еңбегі қалай бағаланады | | Схемаларды құру Ситуациялық есептерді | 1 | 13 03 | |
| Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық | | | | | | | |